

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11
Ворошиловского района
Волгограда»
(МОУ СШ №11)
за 2017-2018 уч.г.**

Волгоград - 2018

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

| | |
|---|---|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда» |
| Тип ОУ | бюджетный |
| Вид | Средняя школа |
| Организационно-правовая форма | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Волгоград |
| Юридический адрес | <u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u> |
| Фактический адрес | <u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u> |
| Наличие филиалов | <u>нет</u> |
| Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии): | МОУ СШ №11 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, 58 ИНН 3445030679 КПП 344501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУСШ №11 л/с 20763002940, 21763002940 р/с 40701810900003000001 Отделение Волгоград БИК 041806001 |
| Телефон | 8(8442) 97-37-82; 8(8442) 97-37-72 |
| Факс | 8(8442) 97-37-72 |
| Е-майл | moussh11@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://school11.oshkole.ru |
| Должность руководителя | Директор |
| Ф.И.О. руководителя | Коган Сергей Юрьевич |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | ОГРН: 1023403852218 Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: государственный регистрационный номер 2153443066588 от 12.02.2015 г. |
| | ИНН: 3445030679 Реквизиты свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 004055886, дата постановки на учет 16.07.1996 г. |
| | Устав (новая редакция), утвержден 12.02.2015 г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда Изменения в устав (от 23.04.2015 г.) |
| Лицензия | серия 34Л01 № 0001208, рег. № 223, выданная 25 мая 2015 г., бессрочная |

| | |
|--------------------|---|
| Аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 №0000179, регистрационный номер 181, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области 30 мая 2015.) Срок действия свидетельства до 28.04.2024 г. |
| Имущество | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 34 АА №680752 от 27.02.2008 (бессрочно) Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 34 АБ №428519 от 08.05.2009 (оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права на здание учебных мастерских 34 АБ №428520 (оперативное управление) |
| Заключение органов | Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000928.07.09 от 14.07.2009 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №0000608 от 18.05.2009 г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда» основана в 1949 году в Советском районе г. Волгограда. Здание построено по типовому проекту 40-50 годов в рабочем посёлке железнодорожной станции Волгоград -2. По проекту школа рассчитана на 250 учащихся и 10 класс-комплектов. К особенностям расположения МОУ СШ №11 следует отнести расположение ОУ рядом с большим массивом частного сектора, а так же большой разброс улиц относящихся к микроучастку школы. МОУ СШ №11 обеспечивает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей.

2.Цели и задачи

1. Изучение образовательных потребностей местного сообщества.
2. Запуск механизма социального партнёрства между ОУ и местным сообществом. Формирование организационно-экономических условий, обеспечивающих функционирование ОУ
3. Воспитание у выпускников школы социально-адаптированной личности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Здание

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 06.06.1996.г. № 11, акт приёма-передачи муниципального имущества от 06.06.1996г.

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1874,7 кв.м.
3. Учебная площадь: 719,9 кв.м.
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование зданий помещения: № 34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00320 от 30.12.2016 г.

3.2. Технические средства

| Виды учебных помещений | Виды оборудования |
|--|---|
| Кабинет информатики | Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты. |
| Кабинет технологии | Швейные машины (7), оверлок (1), доска гладильная (3), утюг (3). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства. |
| Кабинет ОБЖ | Компьютер, телевизор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты. |
| Кабинет начальной школы | Телевизор, ноутбук, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия. |
| Кабинет ИЗО | Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, DVD проигрыватель |
| Кабинет биологии | Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. |
| Кабинет химии | Ноутбук, экран, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды. |
| Кабинет русского языка и литературы | Компьютер, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия |
| Кабинет физики | Ноутбук, проектор, телевизор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование, предметные стенды. |
| Кабинет | Компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор Библиотечный |

| | |
|-----------------------------------|--|
| истории и обществознания | фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия. |
| Кабинет математики | Ноутбук, проектор, телевизор, экран. библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия., фолии, модели геометрических фигур. |
| Кабинет географии | Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. |
| Кабинет иностранного языка | Ноутбук 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения. |
| Библиотека | Компьютер 1 шт, , принтер. Каталожный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерный стол, медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы. |
| Мастерские | Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература. |
| Спортивный зал | Оборудован спортивным инвентарём, матами, кольцами, канатом, щитами и кольцами для баскетбола (10), стол для настольного тенниса-1шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 1ш), гимнастический инвентарь, штанга 80 кг. Стойки для штанги. Гантели, мячи баскетбольные, волейбольные. Футбольные. Тоннель. Скамья регулируемая для пресса. Волейбольная сетка. Спортивная форма - баскетбольная (юноши\девушки), футбольная (юноши). Учебная литература. |

3.3. Лицензионное программное оборудование

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на сайте «О школе .ru», продолжается работа по использованию Единой информационной системы.

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|---------------------------------------|---|------------------------|---|
| Пакет системных и прикладных программ | операционная система Microsoft Windows XP , офисный пакет Microsoft Office 2007, | Microsoft | На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | офисный пакет Microsoft Office 2003, | | |
| УМК по математике | "Живая математика" | | На уроках математики и во внеурочной деятельности |
| УМУ по географии | Геоинформационная система "Живая география" | | На уроках географии и во внеурочной деятельности |
| УМК по физике | "Живая физике" | | На уроках физики и во внеурочной деятельности |
| УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения | ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия" | | На уроках биологии и внеурочной деятельности |
| Пакет системных и прикладных программ | операционная система ALT Linux 2.3 офисный пакет, OpenOffice.org | ALT Linux | Кабинеты информатики |

3.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютером и множительной техникой, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2017-2018 учебном году составляла 100%.

Школьная библиотека располагается на втором этаже.

Площадь: 52 м². Абонемент, читальный зал, хранилище для учебников находятся в одном помещении.

Режим работы:

Ежедневно с 8.00 до 15.30

Перерыв с 12.00 до 13.30

Суббота с 8.00 до 14.00

Понедельник с 08.00 до 12.00 (работа с фондами)

Общий фонд литературы составляет – 6279 экземпляров; из них учебный фонд – 4149 экземпляра.

Читателей – 402 человек; из них учащихся – 378; работников школы – 24

Технические средства библиотеки: компьютер (с выходом в интернет) – 1 единица, принтер – 1, ксерокс – 1, сканер – 1

Штат – 1 единица - заведующая библиотекой Василейко Ирина Анатольевна, образование высшее (педагогическое). В данной должности – 6 лет.

Девиз школьной библиотеки и её читателей: «Читаем! Учимся! Играем!».

Состояние библиотечного фонда:

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|--|----------------------------|---------------------------|
|--|----------------------------|---------------------------|

| | | |
|----------------------------|------|------|
| Общий фонд | 1533 | 6279 |
| Справочная литература | 188 | 338 |
| Художественная литература | 960 | 1625 |
| Новые поступления за 5 лет | 105 | 164 |

Состояние учебно-информационного фонда:

| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы |
|------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|--|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество экземпляров | количество наименований | |
| 4316 | 98 | 11 | 70 | 42 | Медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература. Каталог новинок, справочной и учебной литературы. |

3.5. Спортивные сооружения

На первом этаже школы расположено помещение, приспособленное под спортивный зал. На пришкольной территории имеются футбольное поле, полоса препятствий, яма с песком для прыжков в длину, беговая дорожка.

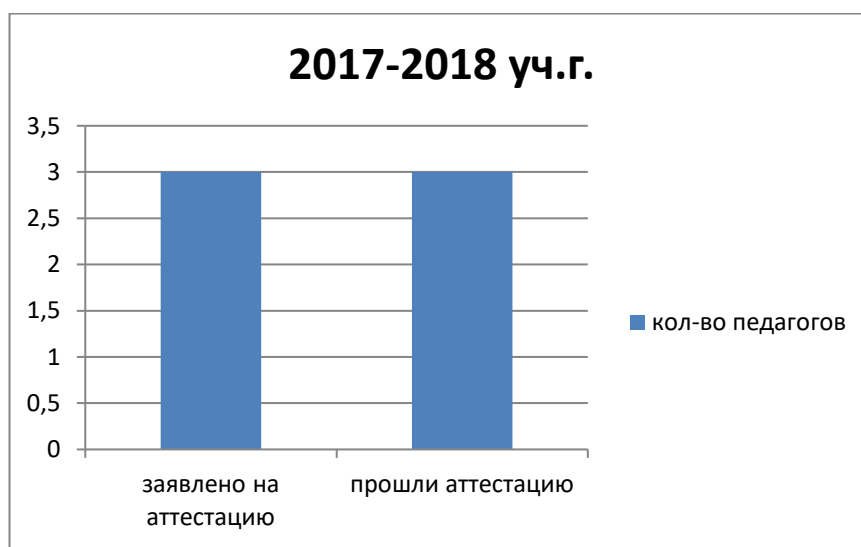
4. Кадры

4.1. Состав педагогических работников

| Показатель | | Кол-во чел. | % |
|--|---------------------------------|-------------|-----|
| Всего педагогических работников | | 26 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 1 | 4 |
| Образовательный уровень педагогов | Высшее образование | 23 | 88 |
| | Среднее специальное образование | 3 | 12 |
| | Общее образование | 0 | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за | | 24 | 92 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|------|
| последние 5 лет | | | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 21 | 83 |
| | Высшую | 9 | 34 |
| | Первую | 12 | 46 |
| | Вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива по должности | Администрация | 3 | 11 |
| | Учитель | 23 | 88 |
| | Педагог дополнительного образования | 13 (внутреннее совмещение) | 50 |
| | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 (внутреннее совмещение) | 4 |
| Состав педагогического коллектива по стажу | До 3-х лет | 3 | 11,5 |
| | До 5 лет | 1 | 3,9 |
| | До 10 | 2 | 7,7 |
| | До 15 | 1 | 3,9 |
| | До 20 | 9 | 35 |
| | Более 20 | 10 | 38 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 11,5 |

4.2. Квалификационная деятельность, формы повышения



| Форма повышения квалификации | Кол-во педагогов | % |
|---------------------------------------|------------------|----|
| Курсы повышения квалификации | 11 | 42 |
| Участники методических семинаров | 18 | 69 |
| Участники вебинаров, видеоконференций | 12 | 46 |
| Участники мастер-классов | 16 | 62 |
| Участники различных конкурсов | 12 | 46 |
| Публикации | 16 | 62 |

4.3. Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала

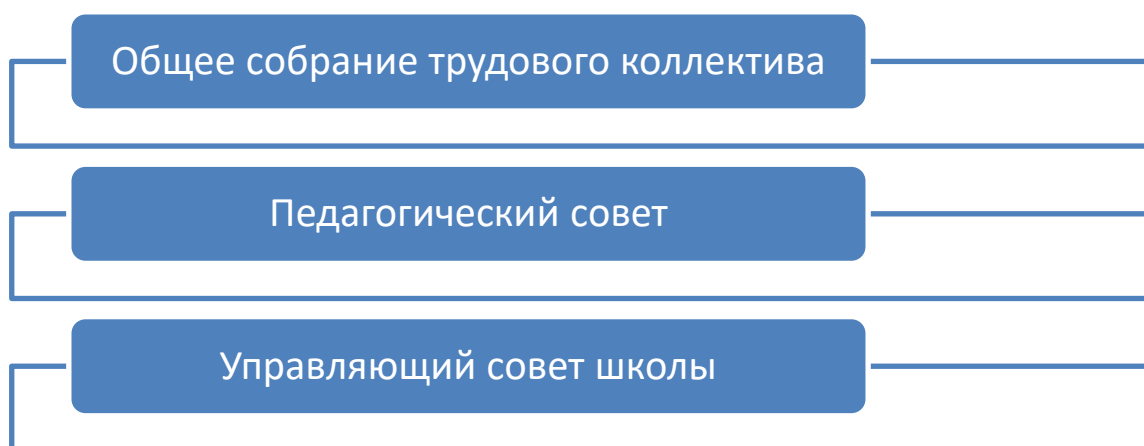
| Конкурсы | | |
|--------------------------------|---|---|
| | <u>Очные</u> | <u>Он-лайн</u> |
| <u>Чилингарова С.Н.</u> | | Он-лайн: Всероссийское тестирование педагогов. Диплом |
| <u>Натарова С.Ю.</u> | | Он-лайн: Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка - диплом |
| <u>Чусова С.А.</u> | | |
| <u>Коровина И.А.</u> | | Он-лайн: Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - диплом Он-лайн: Всероссийская блиц-олимпиада (диплом) |
| <u>Костина Н.Ю.</u> | | Он-лайн: Блиц-олимпиада «Анализ современного урока» (диплом) |
| <u>Плахтыря Е.В.</u> | | |
| <u>Балабанова И.А.</u> | | |
| <u>Титовский С.Ю.</u> | | |
| <u>Курилов Д.С.</u> | | |
| <u>Хачатрян С.И.</u> | | |
| <u>Конокова Т.И.</u> | | |
| <u>Звонарева Н.Г.</u> | | |
| <u>Воробьева К.В.</u> | <i>«Обучаем иностранному языку: из опыта учителя Волгоградской обл.» 15 сентября-31 октября 2017 года (свидетельство об участии в конкурсе)</i> | |
| <u>Пахомова А.А.</u> | Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» - участие, диплом. Район – 1 место (приказ ВТУ ДОАВ № 05/414 от 30.10.17) | |
| <u>Винокурова Т.Н.</u> | | Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» - диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018 - диплом |
| <u>Ведяпина Н.Г.</u> | | |
| <u>Буценко В.В.</u> | | |
| <u>Синдеева Е.Н.</u> | Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» - участие, сертификат от 07.11.17 | Он-лайн: Пед.тестирование:Современные образовательные технологии в реализации ФГОС» - сертификат Он-лайн: Всероссийский педагогический конкурс: «Регулярное применение в обучении современных информационных технологий.» (диплом) |
| <u>Борисенко О.В.</u> | Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению». - сертификат | Он-лайн: Всероссийский педагогический конкурс «Современные информационные технологии» (диплом) |
| <u>Василейко И.А.</u> | Городской конкурс творческих работ «Читаем книги о природе», посвященного Году экологии в России, среди библиотекарей (Номинация «Буктрейлер») участие, диплом | Он-лайн: Всероссийская блиц-олимпиада (диплом) Он-лайн: Всероссийская олимпиада «Подари знание» (диплом) |
| <u>Деменкова И.Н.</u> | II-е Региональные эколого-краеведческие чтения «Природоохранная деятельность в Волгоградской области: этнокультурный компонент» - сертификат от 30.03.18 | Он-лайн: Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Диплом II место) Он-лайн: тест «Общее землеведение в курсе географии. Теория и методика преподавания» (диплом III степени) |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| <u>Кожевникова А.Ф.</u> | Областной профессиональный конкурс педагогов творческого союза «Славянский ковчег» «Ассорти идей». - Лауреат 3 степени в номинации роспись по ткани. Грамота от 28.03.2018г. | |
|-------------------------|--|--|

5.1. Структура управления ОУ, органы самоуправления

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

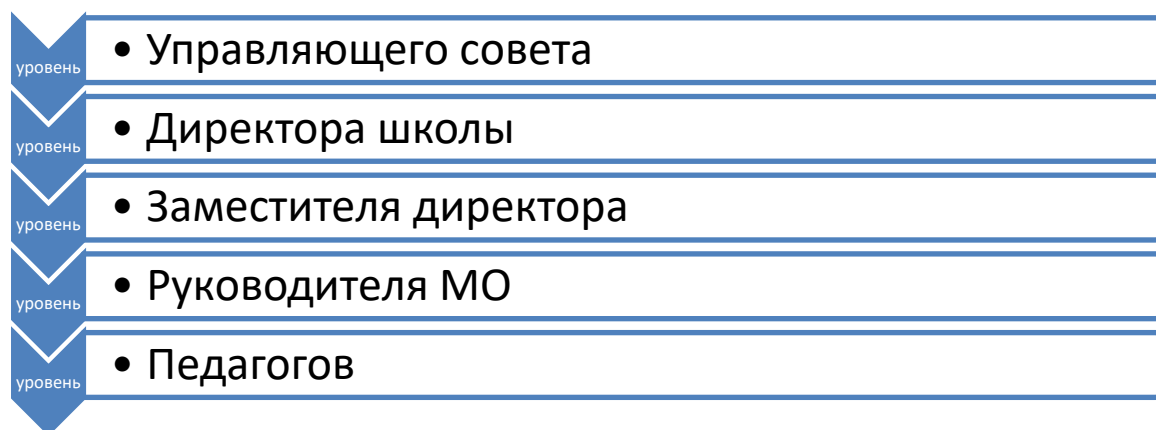


Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:



На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной

структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школы отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субкоординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Директор школы Коган С.Ю. имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий стаж работы 26 года, в должности «Руководитель» 19 лет; прошел обучение по специальности «Менеджер образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ведяпина Н.Г. имеет общий стаж 36 года, в должности заместителя директора – 11 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Винокурова Т.Н. имеет первую квалификационную категорию по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 23 лет, в должности 15 лет.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;

- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете;
- утверждение учебного плана ОУ;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность научно-методического совета, объединяющего деятельность предметных методических объединений.

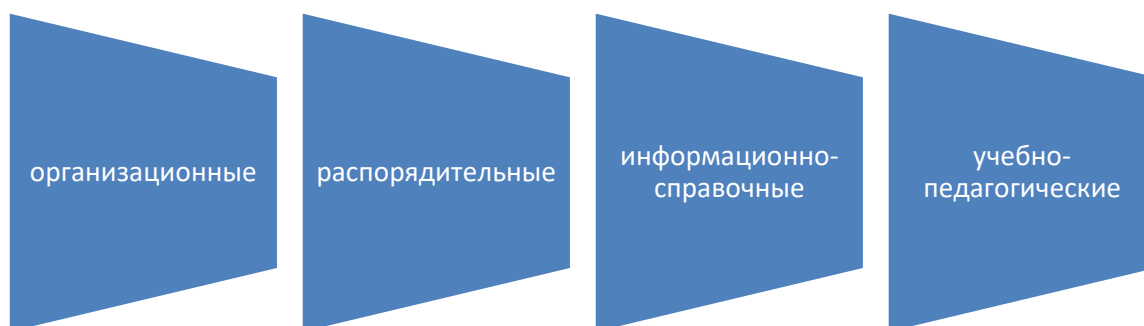
5.2. Информационное и документационное обеспечение управления ОУ

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления ОУ включает комплекс взаимосвязанных документов:



6. Состав обучающихся

6.1. Количественный состав (на 01.09.17)

| Класс | Кол-во обучающихся |
|--------------|--------------------|
| 1 а | 25 |
| 1 б | 23 |
| 2 а | 29 |
| 2 б | 25 |
| 3 а | 26 |
| 3 б | 27 |
| 4 а | 21 |
| 4 б | 25 |
| 5 а | 26 |
| 5 б | 24 |
| 6 | 31 |
| 7 а | 26 |
| 7 б | 25 |
| 8 | 30 |
| 9 | 29 |
| итого | 392 |

Динамика численности обучающихся выражается в увеличении численности детей начальной школе и уменьшением набора обучающихся в 10 и 11 классы.

6.2. Социальный состав обучающихся и родителей

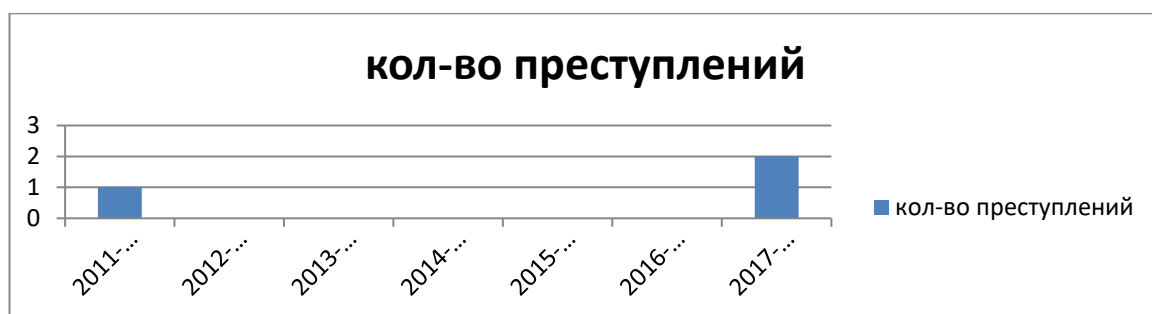
| Категории | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8 | 9 | итого |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Всего детей, в т.ч. | 25 | 23 | 29 | 25 | 26 | 27 | 21 | 25 | 26 | 24 | 31 | 26 | 25 | 30 | 29 | 392 |
| девочек | 13 | 10 | 16 | 13 | 10 | 12 | 9 | 10 | 11 | 9 | 16 | 11 | 15 | 16 | 11 | 182 |
| мальчиков | 12 | 13 | 13 | 12 | 16 | 15 | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 14 | 18 | 210 |
| Сведения об обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей из многодетных семей | 4 | 7 | 7 | 6 | 12 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 7 | 7 | 8 | 2 | 83 |
| Количество детей в неполных семьях | 6 | 7 | 5 | 3 | 2 | 6 | 8 | 8 | 7 | 7 | 4 | 9 | 8 | 7 | 7 | 94 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Количество детей из малообеспеченных семей | 8 | 5 | 3 | 10 | 12 | 6 | 12 | 11 | 11 | 10 | 15 | 5 | 5 | 11 | 15 | 139 |
| Количество обучающихся-инвалидов | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 6 |
| Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении | | | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | | 1 | | 7 |
| Количество опекаемых детей, в т.ч. | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 9 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете, в т.ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ПДН | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| - РБД | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 2 | | 1 | | | | 6 |
| - ВШК | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 4 |
| Сведения о родителях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего родителей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -рабочих | 11 | 18 | 14 | 10 | 22 | 25 | 9 | 12 | 28 | 15 | 21 | 15 | 17 | 21 | 28 | 266 |
| -служащих | 14 | 4 | 17 | 16 | 9 | 13 | 11 | 11 | 6 | 10 | 16 | 1 | 12 | 15 | 8 | 163 |
| -предпринимателей | | | | 2 | | 2 | | 7 | 2 | | 1 | 8 | | 1 | 1 | 24 |
| -военнослужащих | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| -пенсионеров | 2 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 15 |
| -домохозяек | 9 | 12 | 14 | 10 | 17 | 6 | 7 | 6 | 5 | 10 | 10 | | 7 | 11 | 6 | 130 |
| -безработных | 3 | | 6 | 3 | 2 | | 3 | 1 | 5 | 7 | | 11 | 1 | 1 | 2 | 45 |
| -родителей-инвалидов | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 8 |

6.3. «Группа риска»

| | 1 кл. | 2кл. | 3кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 | 11 | Всего |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|-------|-------|----|----|-----------|
| ВШК | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 4 |
| ПДН | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| РБД | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | 6 |
| итого | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 3 | | | | | 11 |

6.4. Состояние преступности среди несовершеннолетних



6.5. Определение выпускников

| | |
|--|--------|
| | 9 кл |
| Всего выпускников | 30 |
| Всего окончили | 30 |
| Оставлены на повторный год обучения | – |
| Поступили в 10 класс/из них в другие МОУ | 1\1 |
| Поступили в ВУЗы | - |
| <ul style="list-style-type: none"> В том числе в педагогически В том числе военные | - - |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования: | 25 |
| <ul style="list-style-type: none"> В том числе в педагогические | 2 |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | - |
| Трудоустроено | 4 |
| Обучаются на курсах | - |
| Обучение за границей | - |
| Не трудоустроено, не учатся | - |
| В армии | - |
| Общий процент занятости | 100% |

7. Календарный план

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах-33 недели,
во 2-9 классах-34 недели.

Окончание учебного года: 1-9 классы-25.05.2018,

Продолжительность учебной недели: в 1-х - 4-х классах – пять дней,
в 5-х -9-х классах – шесть дней

Начало занятий:

- 1 смена-08.00 – 1а.б, 2а, 5аб, 7а, 7б,8, 9 классы (9 классов);
- 2 смена-13.40 – 2б, 3аб, 4аб, 6 классы (6 классов)

Продолжительность урока:

1-е классы-35 минут (1 полугодие), 40 мин (2 полугодие)

2 -9 классы- 40 минут

Продолжительность перемен:10, 20 минут

Продолжительность перерыва между сменами: 30 минут

Окончание учебных занятий:

1 смена – 12.20 (начальная школа),13.10 - 5,7, 8, 9 классы;

2 смена – 18.00

Учебные семестры и каникулярное время:

(5-дневная учебная неделя)

| Семестры | Учебное время | | Каникулы | |
|----------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| | Дата | Кол-во | Дата | Кол-во |
| 1-й | 01.09.2016 – 10.10.2016 | 28 | 11.10. 2016 – 16.10. 2016 | 6 |
| 2-й | 17.10. 2016 – 21.11. 2016 | 26 | 22.11. 2016 – 27.11. 2016 | 6 |
| 3-й | 28.11. 2016 – 30.12. 2016 | 25 | 01.01. 2017 – 10.01. 2017 | 10 |
| 4-й | 11.01. 2017 – 20.02. 2017 | 29 | 21.02. 2017 – 26.02. 2017 | 6 |
| 5-й | 27.02. 2017 – 07.04. 2017 | 30 | 10.04. 2017 – 16.04. 2017 | 7 |
| 6-й | 17.04. 2017 – 30.05. 2017 | 32 | 31.05. 2017 – 31.08. 2017 | |
| | ИТОГО | 170 | | 35 |

(6-дневная учебная неделя)

| Семестры | Учебное время | | Каникулы | |
|----------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| | Дата | Кол-во | Дата | Кол-во |
| 1-й | 01.09. 2016 – 10.10. 2016 | 34 | 11.10. 2016 – 16.10. 2016 | 6 |
| 2-й | 17.10. 2016 – 21.11. 2016 | 31 | 22.11. 2016 – 27.11. 2016 | 6 |
| 3-й | 28.11. 2016– 31.12. 2016 | 30 | 01.01. 2017 – 10.01. 2017 | 10 |
| 4-й | 11.01. 2017 – 20.02. 2017 | 35 | 21.02. 2017 – 26.02. 2017 | 6 |
| 5-й | 27.02. 2017 – 08.04. 2017 | 36 | 10.04. 2017 – 16.04. 2017 | 7 |
| 6-й | 17.04. 2017 – 30.05. 2017 | 38 | 30.05. 2017 – 31.08. 2017 | |
| | ИТОГО | 204 | | 35 |

Факультативные занятия, ИГЗ, элективные курсы, кружки проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

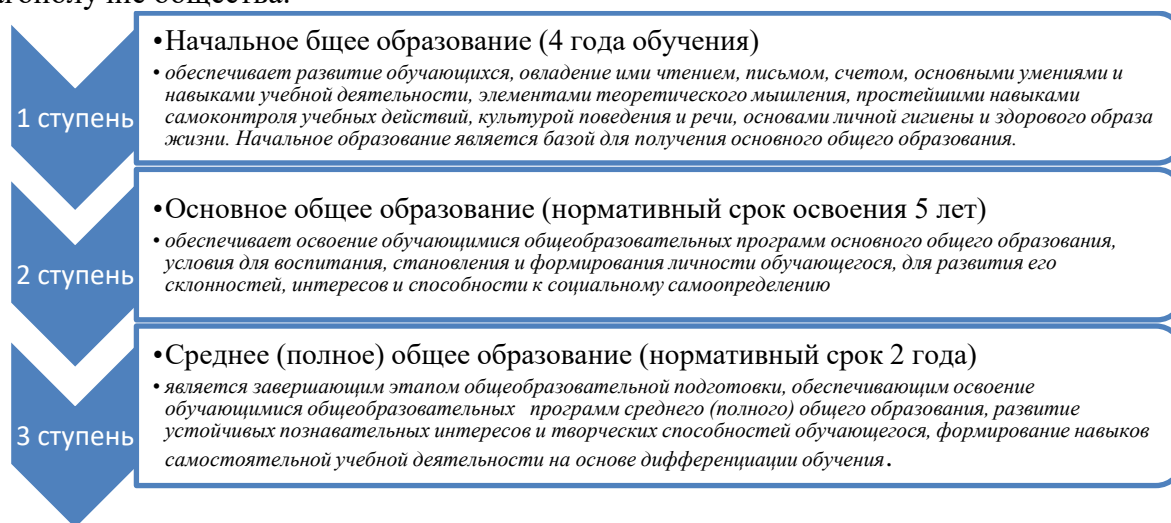
Расписание звонков:

| Понедельник-суббота | | Понедельник-пятница | |
|---------------------|--------------|------------------------|-------------|
| 1 смена | | 1 класс (1 полугодие) | |
| 1 | 08.00- 8.40 | 1 | 08.00-08.35 |
| 2 | 08.50- 9.30 | 2 | 08.50-09.25 |
| 3 | 09.50- 10.30 | 3 | 09.50-10.25 |
| 4 | 10.50- 11.30 | 4 | 10.50-11.25 |
| 5 | 11.40- 12.20 | 5 | 11.40-12.15 |
| 6 | 12.30- 13.10 | | |

| Понедельник-пятница | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|-------------|
| 2смена | | Понедельник-пятница | |
| 1 | 13.40-14.20 | 1 класс (2 полугодие) | |
| 2 | 14.40-15.20 | 1 | 08.00-08.40 |
| 3 | 15.40-16.20 | 2 | 08.50-09.30 |
| 4 | 16.30-17.10 | 3 | 09.50-10.30 |
| 5 | 17.20-18.00 | 4 | 10.50-11.30 |
| | | 5 | 11.40-12.20 |

8. Учебный план ОУ

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.



В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по

всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования. Сумма часов данных частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) | | | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует) |
|------------------------------------|--|-----------------------|---|-------------------------|--|
| | | по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 165 | 165 | 165 | Соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | Соответствует |
| 3. | Математика | 132 | 132 | 132 | Соответствует |
| 4. | Окружающий мир | 66 | 66 | 66 | Соответствует |
| 5. | Музыка | 33 | 33 | 33 | Соответствует |
| 6. | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 33 | Соответствует |
| 7. | Технология | 33 | 33 | 33 | Соответствует |
| 8. | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | Соответствует |
| | Итого: | 693 | 693 | 693 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 693 | 693 | 693 | Соответствует |
| 2-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | Соответствует |
| 3. | Английский язык | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 4. | Математика | 136 | 136 | 136 | Соответствует |
| 5. | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 7. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | Технология | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 9. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| | Итого: | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| 3-и классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 3. | Английский язык | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 4. | Математика | 136 | 136 | 136 | Соответствует |
| 5. | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 7. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | Технология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 9. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|---------------|
| | Итого: | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| 4-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 3. | Английский язык | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 4. | Математика | 136 | 136 | 136 | Соответствует |
| 5. | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 7. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | Технология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 9. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| | Итого: | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 782 | 782 | 782 | Соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 204 | 204 | 204 | Соответствует |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 4. | Математика | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| 5. | История | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Природоведение | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 7. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 9. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 10. | Технология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| | Итого: | 918 | 918 | 918 | Соответствует |
| | Факультативные занятия Индивидуально- групповые занятия | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 1088 | 1088 | 1088 | Соответствует |
| 6-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 204 | 204 | 204 | Соответствует |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 4. | Математика | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| 5. | История | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Обществознание | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 7. | География | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | Практикум по географии | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 9. | Биология | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 10. | Краеведение | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 11. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 12. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 13. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |

| | | | | | |
|-------------|---|------|------|------|---------------|
| 14. | Технология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| | Итого: | 1020 | 1020 | 1020 | Соответствует |
| | Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 1122 | 1122 | 1122 | Соответствует |
| 7-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 136 | 136 | 136 | Соответствует |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 4. | Алгебра | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 5. | Геометрия | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | История | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 7. | Обществознание | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 8. | География | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 9. | Биология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 10. | Физика | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 11. | Музыка | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 12. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 13. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 14. | Технология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| | Итого: | 1020 | 1020 | 1020 | Соответствует |
| | Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия | 170 | 170 | 170 | Соответствует |
| | Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 1190 | 1190 | 1190 | Соответствует |
| 8-ые классы | | | | | |
| 1. | Русский язык | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 4. | Алгебра | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 5. | Геометрия | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 6. | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 7. | История | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 8. | Обществознание | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 9. | География | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 10. | Биология | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 11. | Физика | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 12. | Химия | 68 | 68 | 68 | Соответствует |
| 13. | Музыка | 17 | 17 | 17 | Соответствует |
| 14. | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | Соответствует |
| 15. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | Соответствует |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| 17. | Технология | 34 | 34 | 34 | Соответствует |
| | Итого: | 1054 | 1054 | 1054 | Соответствует |
| | Факультативные занятия | 34 | 34 | 34 | Соответствует |

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|--------------------------------------|
| | | | Н.М. Лаврова. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 1-2 классы: Методическое пособие.-М.: Академкнига/Учебник 2014г | |
| 2. | РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 класс | 43 | Программа: Н.А.Чуракова.О.В.Малаховская М.Л.Каленчук Перспективная начальная школа. Учебник: Чуракова Н. А. Русский язык. 1,2,3 ч. 2кл. –М: Академкнига,2012. Рабочие тетради: Байкова Т. А., Малаховская О. В. Тетрадь для самостоятельных работ №1,2. –М: Академкнига,2014 Методическое пособие для учителя: Чуракова Н. А. Русский язык.2 кл. – М: Академкнига,2013-2014. | 1/1 1/1 |
| 3. | РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 класс | 52 | Программа: М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова. Перспективная начальная школа. Учебник: Чуракова Н. А. Русский язык. 1,2,3 ч. –М: Академкнига,2013. Методическое пособие: Чуракова Н. А. Русский язык. 1,2,3 ч. 2-4 кл. – М: Академкнига,2012. Рабочие тетради: Байкова Т. А., Малаховская О. В. Тетрадь для самостоятельных работ №1,2.. – М: Академкнига/Учебник, 2013-2014. | 1/1 1/1 |
| 4. | РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 класс | 41 | Программа: М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова. Перспективная начальная школа. Учебник: Каленчук М.Л., Чуракова Н. А. Русский язык. 1,2,3 ч. –М: Академкнига,2014. Методическое пособие: Чуракова Н. А. Русский язык. 1,2,3 ч. 2-4 кл. – М: Академкнига,2012 Рабочие тетради: Бойкова Т. А., Тетрадь для самостоятельных работ №1,2.. – М: Академкнига,2014 | 1/1 1/1 |
| 5. | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 1 класс. | 58 | Программа по русскому языку (обучение грамоте): Н.Г. Агаркова, Н.М. Лаврова. Перспективная начальная школа М.Академкнига/Учебник. 2014 год Учебник: Агаркова Н. А., Агарков Ю. А. Азбука 1 класс. –М: Академкнига/Учебник, 2012 год. Программа по литературному чтению: Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская Перспективная начальная школа М: Академкнига/Учебник, 2012год Учебник: Чуракова Н. А. Литературное чтение. 1класс. М.: «Академкнига, 2012 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия- М.: «Академкнига/ Учебник», 2012г. Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. - М.Академкнига/Учебник. 2013-14 год Методическое пособие: Чуракова Н.А., Малаховская О.В.Литературное чтение.1класс - М.: «Академкнига/Учебник» | 1/1 1/1 1/1 1/1 |
| 6. | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 2 класс. | 43 | Программа: Н.А.Чуракова Учебник: Н.А. Чуракова Литературное чтение в 2 частях –М: Академкнига,2012. Рабочие тетради: Малаховская О.В Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2 – М: Академкнига/Учебник. 2013-14 год Литературное чтение. Хрестоматия. –М: Академкнига/Учебник,2012. | 1/1 1/1 1/2 |
| 7. | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 3 класс. | 52 | Программа: Н.А. Чуракова Перспективная начальная школа Учебник: Н.А. Чуракова Литературное чтение в 2 частях –М: Академкнига,2012-13. Рабочие тетради: Малаховская О.В Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2 – М: Академкнига,2013-14 Малаховская О.В Литературное чтение Хрестоматия. – М: Академкнига,2013. Наглядность: портреты писателей и поэтов. | 1/1 1/1 1/1 |
| 8. | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 4 класс. | 41 | Программа: Н.А. Чуракова. Перспективная начальная школа Учебник: Н.А. Чуракова. Литературное чтение в 2 частях –М: Академкнига,2014. Рабочие тетради: Малаховская О.В Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2 –М: Академкнига,2014 Дидактический материал: Малаховская О. В. Малаховская О.В Литературное чтение Хрестоматия. –М: Академкнига,2014 Методическое пособие для учителя: Н.А. Чуракова, Малаховская О.В. М. Академкнига,2014 | 1/1 1/1 1/1 |
| 9. | МАТЕМАТИКА, 1 класс. | 58 | Программа по математике А.Л.Чекин, Р.Г. Чуракова Перспективная начальная школа М.Академкнига/Учебник. 2012 год Учебник: Чекин А. Л. Математика1 кл. в 2 частях- М.Академкнига/Учебник. 2012 год Методическое пособие: Юдина Е.П. Математика 1 класс- М: | 1/1 1/1 |

| | | | | |
|-----|---|----|--|---------------------------|
| | | | Академкнига/ 2012 Рабочие тетради: Юдина Е. П., Захарова О. А. Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2 - М.Академкнига/Учебник. 2013-14 год Наглядность: Комплект наглядных пособий для 1 класса | |
| 10. | МАТЕМАТИКА, 2 класс. | 43 | Программа: А.Л.Чекин Перспективная начальная школа. Учебник: Чекин А. Л. Математика ч. 1,2 –М: Академкнига,2012. Методическое пособие: Чекин А. Л. Математика Академкнига/Учебник 2012. Рабочие тетради: Юдина Е. П., Захарова О. А. Математика в вопросах и заданиях.Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2-М: Академкнига, 2013-14гг | 1/1 1/1 |
| 11. | МАТЕМАТИКА, 3 класс. | 52 | Программа: А.Л.Чекин Перспективная начальная школа. Учебник: Чекин А. Л. Математика 3 кл. в 2 частях - –М: Академкнига,2013. Методическое пособие: Чекин А. Л. Математика Академкнига/Учебник 2013. Рабочие тетради: Юдина Е. П., Захарова О. А. Тетрадь для самостоятельных работ 3 кл в 2 частях–М: Академкнига,2013-14гг. | 1/1 1/1 |
| 12. | МАТЕМАТИКА, 4 класс. | 41 | Программа: А.Л.Чекин. Перспективная начальная школа. Учебник: Чекин А. Л. Математика 4 кл. в 2 частях –М: Академкнига,2014г. Методическое пособие: Чекин А. Л. Математика –М: Академкнига,2013. Рабочие тетради: Юдина Е. П., Захарова О. А. Тетрадь для самостоятельных работ 4 кл в 2 частях–М: Академкнига,2014. | 1/1 1/1 |
| 13. | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1 класс. | 58 | Программа: О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г.Кудрова. Перспективная начальная школа. М.Академкнига/Учебник. 2012 год Учебник: Федотова О.Н.,Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир 1 класс – М.Академкнига/Учебник. 2012 год Рабочие тетради: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. Тетрадь для самостоятельных работ 1 класс – М.Академкнига/Учебник. 2012 год Дидактический материал: Федотова О.Н.,Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир Хрестоматия 1 кл. – М.Академкнига/Учебник. 2012-14 гг | 1/1 1/1 |
| 14. | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 класс. | 43 | Программа: О.Н.Федотова Перспективная начальная школа. Учебник: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир в 2 частях- М: Академкнига, 2012 Рабочие тетради: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир.Тетрадь для самостоятельных работ. №1.2- М: Академкнига, 2012г. Дидактический материал: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир Хрестоматия. - М: Академкнига, 2012г. | 1/1 1/1 1/2 |
| 15. | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 класс. | 52 | Программа: О.Н.Федотова Перспективная начальная школа. Учебник: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир в 2 частях- М: Академкнига, 2013 Рабочие тетради: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир. Тетрадь для самостоятельных работ. №1.2- М: Академкнига, 2013-14гг. Дидактический материал: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир в 2 частях Хрестоматия. - М: Академкнига, 2012.г | 1/1 1/1 1/1 |
| 16. | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 класс. | 41 | Программа: О.Н.Федотова. Перспективная начальная школа. Учебник: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир в 2 частях- М: Академкнига, 2014г Рабочие тетради: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир. Тетрадь для самостоятельных работ. №1.2- М: Академкнига, 2014г. Дидактический материал: Федотова О.Н., Трафимова Г. В., Окружающий мир в 2 частях | 1/1 1/1 |
| 17. | Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс | 41 | Программа:Т.Д Васильева, К.В. Савченко. Учебник: Т.Д Васильева, К.В. Савченко, Т.И.Тюляева «ОДНКНР: Основы светской этики». «Академкнига/учебник»,2013-2014 г. | 1/1 |
| 18. | ИЗО, 1 класс. | 58 | Программа: В.С. Кузин Учебник: Кузин В. С., Кубышкина В. И. Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Дрофа, 2012г. Рабочие тетради: Кузин В. С., Кубышкина В. И. – М.: Дрофа, 2013-14. Электронное учебное издание к учебнику Кузина В.С. - М.: Дрофа, 2012г. | 1/2 1/1 |
| 19. | ИЗО, | 43 | Программа: В.С. Кузин | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|----|--|------------|
| | 2 класс. | | Учебник: Кузин В. С., Кубышкина В. И. Изобразительное искусство. – М.: Дрофа, 2012. Рабочие тетради: Кузин В. С., Кубышкина В. И. – М.: Дрофа, 2013-14гг. | 1/1 |
| 20. | ИЗО, 3 класс. | 52 | Программа: В.С.Кузин. Перспективная начальная школа. Учебник: Кузин В. С., Кубышкина В. И. Изобразительное искусство. – М.: Дрофа, 2013. Методическое пособие: 1) Кузин В. С. Методические пособия. – М.: Дрофа, 2013. 2) Рабочие тетради: Кузин В. С., Кубышкина В. И. | 1/1 |
| 21. | ИЗО, 4 класс | 41 | Программа: Кузин В.С. Перспективная начальная школа. Учебник: Кузин В. С., Кубышкина В. И. Изобразительное искусство. – М.: Дрофа, 2014. Рабочие тетради: Кузин В. С., Кубышкина В. И. | 1/2 1/1 |
| 22. | МУЗЫКА, 1 класс | 58 | Примерная программа общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-8 классов» Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П. Критская Е.Д. Учебник. Музыка.М., Просвещение, 2012 Компакт-диск «Русские композиторы» | 1/1 |
| 23. | МУЗЫКА, 2 класс | 43 | Примерная программа общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-8 классов» Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П. Критская Е.Д. Учебник. Музыка.М., Просвещение, 2012 Компакт-диск «Русские композиторы» | 1/1 |
| 24. | МУЗЫКА, 3 класс | 52 | Примерная программа общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-8 классов» Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П. Критская Е.Д. Учебник. Музыка.М., Просвещение, 2012 Компакт-диск «Русские композиторы» | 1/1 |
| 25. | МУЗЫКА, 4 класс | 41 | Примерная программа общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-8 классов» Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П. Критская Е.Д. Учебник. Музыка.М., Просвещение, 2012 Компакт-диск «Русские композиторы» | 1/1 |
| 26. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1 класс. | 58 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., Просвещение. 2012год. Примерная программа начального общего образования. Сост. Терешина Л.В. Волгоград, «Учитель», 2012. Учебник: В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2012. Методические пособия для учителя: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 класс. Методическое пособие. Наглядность: Плакаты с олимпийской символикой, олимпийскими чемпионами. | 1/1 |
| 27. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 2 класс | 43 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., Просвещение. 2012. Примерная программа начального общего образования. Сост. Терешина Л.В. Волгоград, «Учитель», 2012. Учебник: В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2012. Методические пособия для учителя: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 класс. Методическое пособие. Наглядность: Плакаты с олимпийской символикой, олимпийскими чемпионами. | 1/1 |
| 28. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 3 класс | 52 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., Просвещение. 2012. Наглядность: Плакаты с олимпийской символикой, олимпийскими чемпионами. | 1/1 |
| 29. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 4 класс | 41 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М., Просвещение. 2013. Учебник: В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013. Методические пособия для учителя: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 класс. Методическое пособие. Наглядность: Плакаты с олимпийской символикой, олимпийскими чемпионами | 1/1 |
| 30. | ТЕХНОЛОГИЯ, 1 класс | 58 | Программа: И.Б.Мыловой. Перспективная начальная школа Учебник: Гринева А. А. И.А. Кузнецова, Т.М. Рогозина Технология 1 | 1/2 |

[illegible]

| | | | | |
|-----|--------------------------|----|--|-----|
| | | | Журнал «Учебный год», №2,2002:Вялкова Г.М.Работа в парах сменного состава. На уроках русского языка. Мультимедийное обеспечение Из истории русской письменности | |
| 38. | РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс | 31 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.,ШанскогоН.М. . М., Просвещение, 2011г Баранов М.Т., Ладыженская Т.А,Тростенцова Л А, Русский язык Просвещение,2013 г Комплект портретов для кабинета русского языка. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь. (4штуки). А.Н.Булыко. Фразеологический словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. Номера журнала «Русский язык в школе». Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Журнал «Учебный год», №2,2002:Вялкова Г.М.Работа в парах сменного состава. На уроках русского языка. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь Москва ТЦ Сфера, 2006. Колчанова С.С. Поурочные планы. Волгоград. Учитель,2009 Репина О.П. Тесты к школьному курсу. М.,АСТ- ПРЕСС,2006 Богданов Г.А.Уроки русского языка. М., Просвещение, 2002 Мультимедийное обеспечение Из истории русской письменности Дидактический раздаточный материал. Русский язык. 5-7 классы: сборник дифференцированных заданий; Формирование разноуровневых карточек | 1/1 |
| 7 | РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 класс | 24 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.,ШанскогоН.М. . М., Просвещение, 2008г Баранов М.Т., Ладыженская Т.А,Тростенцова Л А, Русский язык Просвещение,2010 г Комплект портретов для кабинета русского языка. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь. (4штуки). А.Н.Булыко. Фразеологический словарь русского языка. О.Д.Ушакова. Говори правильно. Словарик ударений. О.Д.Ушакова. Морфологический разбор слова. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку.М.,ВАКО,2006. Горашова Н.Г. Поурочные разработки по русскому языку.. МоскваЭкзамен. 2006. Репина О.П. Тесты к школьному курсу. М.,АСТ- ПРЕСС,2006 А.Б. Малюшкин Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс Москва. 2007. Крамаренко Н.О. Нетрадиционные уроки по русскому языку. Волгоград, учитель, 2003 Мультимедийное обеспечение Из истории русской письменности | 1/1 |
| 8 | РУССКИЙ ЯЗЫК, 8 класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.,ШанскогоН.М. . М., Просвещение, 2008г Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д. Русский язык. Просвещение,2010 г А.Б. Малюшкин Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс Москва. 2007. Комплект портретов для кабинета русского языка. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь. А.Н.Булыко. Фразеологический словарь русского языка. Крамаренко Н.О. Нетрадиционные уроки по русскому языку. Волгоград, учитель, 2003 О.Д.Ушакова. Говори правильно. Словарик ударений. Репина О.П. Тесты к школьному курсу. М.,АСТ- ПРЕСС,2006 Калашникова Н.Ю.Поурочные планы. Волгоград Учитель,2010 Мультимедийное обеспечение Из истории русской письменности | 1/1 |
| 9 | РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.,ШанскогоН.М. . М., Просвещение, 2008г Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д. Русский язык. Просвещение,2012 Комплект портретов для кабинета русского языка. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь. (4штуки). Д.Э.Розенталь, Е.В.Джанджакова, Н.П.Кабанова. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. А.Н.Булыко. Фразеологический словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. Амбушева Т.М.Поурочные планы по русскому языку. Волгоград,2010 | 1/1 |

| | | | | |
|----|------------------------|----|--|-----|
| | | | <p>Сениной.Н.А.Итоговая аттестация. Ростов-на Дону, Легион, 2010</p> <p>Семенец О.П. Анализ текста. Рабочая тетрадь. М., Эксмо,2007.</p> <p>Шанский Н.М.Русский язык. Справочные. Москва. Просвещение. 2007.</p> <p>Устинова Л.К. Тесты к школьному курсу. М.,АСТ-ПРЕСС,2006</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Из истории русской письменности</p> | 1/1 |
| 10 | ЛИТЕРАТУРА, 5 класс | 53 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я.,Журавлева В.П. и др. М., Просвещение, 2015г</p> <p>Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И., Учебник: Литература., ч. 1, 2; 5 кл. Просвещение, 2015</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XVIII- XIX веков»;</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XX века»;</p> <p>Н.Н.Оглоблина Тесты по литературе. 5-11 классы. Москва. 2004.</p> <p>Беленький И.А. и др. «Читаем, думаем, спорим». М., Просвещение,2012</p> <p>Егорова Н.В и др. Универсальныепоурочные разработки. М.,ВАКО,2012</p> <p>Шадрин С.Б. Поурочные планы. Волгоград. Учитель,2015</p> <p>Раздаточный иллюстративный материал по литературе</p> <p>Л.Н.Толстой. Кавказский пленник.</p> <p>А.А.Фадеев. Метелица.</p> <p>К.М.Симонов. Сын артиллериста.</p> <p>В.П.Катаев. Сын полка.</p> <p>А.С.Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.</p> <p>Русская народная сказка «Царевна-лягушка».</p> <p>А.С.Пушкин. У Лукоморья дуб зеленый.</p> <p>К.Г.Паустовский. Очерки из «Мещерской страны»</p> <p>Н.А.Некрасов. Крестьянские дети</p> <p>Русская народная сказка «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>М.Ю.Лермонтов. Бородино.</p> <p>И.С.Тургенев. Муму.</p> <p>Г.Х.Андерсен. Снежная королева.</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Биография писателей фильм</p> <p>В мире русской литературы</p> <p>Классики русской литературы</p> <p>Библиотека русской классики</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского</p> <p>И. С. Тургенев Нечитанные сокращённые тексты</p> <p>Н. В. Гоголь нечитанные сокращённые тексты</p> <p>А. П. Чехов нечитанные сокращённые тексты</p> | 1/1 |
| 11 | ЛИТЕРАТУРА, 6 класс | 31 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я.,Журавлева В.П. и др. М., Просвещение, 2008г</p> <p>Коровина В.Я., Полухина В.П., Журавлев В.П. Литература. Ч1,2 Просвещение, 2010г</p> <p>Полухина В.П. и др., Литература. Учебник – хрестоматия, 6 кл., ч. 1, 2, Москва, Просвещение.2007 г.</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XVIII- XIX веков »;</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XX века»;</p> <p>Беленький И.А. и др. «Читаем, думаем, спорим». М., Просвещение,2006</p> <p>Егорова Н.В и др. Универсальныепоурочные разработки. М.,ВАКО,2009</p> <p>Шадрин С.Б. Поурочные планы. Волгоград. Учитель,2008</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Биография писателей фильм</p> <p>В мире русской литературы</p> <p>Классики русской литературы</p> <p>Библиотека русской классики</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского</p> <p>И. С. Тургенев Нечитанные сокращённые тексты</p> <p>Н. В. Гоголь нечитанные сокращённые тексты</p> <p>А. П. Чехов нечитанные сокращённые тексты</p> | 1/1 |
| 12 | ЛИТЕРАТУРА, 7 класс | 24 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я.,Журавлева В.П. и др. М., Просвещение, 2008г</p> <p>Коровина В.Я., Литература. Ч1,2Просвещение, 2010г</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XVIII- XIX веков »;</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы « Русские писатели XX века»;</p> <p>Золотарева И.В., Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. Москва. ВАКО, 2007.</p> <p>Попова Е.Н. Образовательные технологии: инновации и традиции. Волгоград. Учитель,2009</p> <p>Цветкова Г.В. Проектная деятельность учащихся. Волгоград. Учитель,2011</p> | 1/1 |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|---|-----|
| | | | <p>Архипова Н.П. Уроки литературы с применением информационных технологий. М., Планета, 2010</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Биография писателей фильм</p> <p>Литература X-XI</p> <p>В мире русской литературы</p> <p>Классики русской литературы</p> <p>Библиотека русской классики</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского</p> <p>И. С. Тургенев Нечитанные сокращённые тексты</p> <p>Н. В. Гоголь нечитанные сокращённые тексты</p> <p>А. П. Чехов нечитанные сокращённые тексты</p> | |
| 13 | ЛИТЕРАТУРА, 8 класс | 28 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П. и др. М., Просвещение, 2008г</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Ч1,2 Просвещение, 2010г</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XVIII- XIX веков»;</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XX века»;</p> <p>Коровина В.Я. и др. «Читаем, думаем, спорим». Дидактический материал. М., Просвещение, 2006</p> <p>Егорова Н.В. и др. Универсальные поурочные разработки. М., ВАКО, 2009</p> <p>Шадрин С.Б. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2008</p> <p>Коровина В.Я. и др. Фотохрестоматия на CD-ROM м., Просвещение, 2003.</p> <p>Архипова Н.П. Уроки литературы с применением информационных технологий. М., Планета. 2010</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Биография писателей фильм</p> <p>Литература X-XI</p> <p>В мире русской литературы</p> <p>Классики русской литературы</p> <p>Библиотека русской классики</p> <p>И. С. Тургенев Нечитанные сокращённые тексты</p> <p>Н. В. Гоголь нечитанные сокращённые тексты</p> <p>А. П. Чехов нечитанные сокращённые тексты</p> | 1/1 |
| 14 | ЛИТЕРАТУРА, 9 класс | 28 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П. и др. М., Просвещение, 2008г</p> <p>Коровин В.И., Зварский И.С. Литература. Ч1,2 Просвещение, 2011</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XVIII- XIX веков»;</p> <p>Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XX века»</p> <p>Беленький И.А. и др. «Читаем, думаем, спорим». М., Просвещение, 2006</p> <p>Егорова Н.В. и др. Универсальные поурочные разработки. М., ВАКО, 2009</p> <p>Шадрин С.Б. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2008</p> <p>Ермина О.А. Поурочное планирование. М., Экзамен, 2005</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Биография писателей фильм</p> <p>Литература X-XI</p> <p>В мире русской литературы</p> <p>Классики русской литературы</p> <p>Библиотека русской классики</p> <p>Русская драматургия от Сумарокова до Хармса</p> <p>Древнерусская культура литературы и искусства</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского</p> <p>Лев Толстой «Война и мир» тома 1, 2, 3, 4.</p> <p>И. С. Тургенев Нечитанные сокращённые тексты</p> <p>М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»</p> <p>Кони А. Ф. Ф. М. Достоевский</p> <p>Н. В. Гоголь нечитанные сокращённые тексты</p> <p>А. П. Чехов нечитанные сокращённые тексты</p> <p>Русская литература. Мультимедийная энциклопедия. 8-10 классы.</p> <p>А.Н.Островский. Гроза.</p> <p>Русская поэзия 17-20 веков.</p> | 1/1 |
| 15 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 5 класс | 53 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е.Подольяко Просвещение 2015г.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Грамматические таблицы</p> <p>Неправильные глаголы</p> <p>Страноведческие таблицы по английскому языку</p> <p>Предлоги места</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Личные, возвратные местоимения</p> <p>Степени сравнения прилагательных</p> | 1/1 |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|---|------------|
| | | | Мультимедийное и техническое обеспечение Компакт-диск «Английская и американская литература» Компакт-диски «English Discoveries Basic» | |
| 16 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 6 класс | 31 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г.Апалькова,Ю.Е.Ваулиной,О.Е.Подольяко Просвещение 2011г. Рабочая тетрадь. Грамматические таблицы Неправильные глаголы Страноведческие таблицы по английскому языку Модальные глаголы Степени сравнения прилагательных Мультимедийное и техническое обеспечение Компакт-диск «Английская и американская литература» Компакт-диски «English Discoveries Basic» Аудиокассеты | 1/1 |
| 17 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 7 класс | 24 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г.Апалькова,Ю.Е.Ваулиной,О.Е.Подольяко Просвещение, 2011г Рабочая тетрадь. Грамматические таблицы Наречия, степени сравнения Страноведческие таблицы по английскому языку Модальные глаголы Местоимения Личные, возвратные местоимения Степени сравнения прилагательных Мультимедийное и техническое обеспечение Компакт-диск «Английская и американская литература» Компакт-диски «English Discoveries Basic» Аудиокассеты. | 1/1 |
| 18 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 8 класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г.Апалькова,Ю.Е.Ваулиной,О.Е.Подольяко Просвещение 2011г. Рабочая тетрадь. Грамматические таблицы Неправильные глаголы Вопросительные предложения Словообразование Страноведческие таблицы по английскому языку Времена. Пассивный залог Наречия, степени сравнения Предлоги Модальные глаголы Времена. Активный залог Мультимедийное и техническое обеспечение Компакт-диск «Английская и американская литература» Компакт-диски «English Discoveries Basic» Аудиокассеты. | 1/1 |
| 19 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 9 класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Биболевой М.З.,Трубаневой Н.Н. Титул, 2010г Английский язык. Биболева М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2008 Биболева М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Рабочая тетрадь. Грамматические таблицы Страноведческие таблицы по английскому языку Неправильные глаголы Предлоги места Модальные глаголы Личные, возвратные местоимения Степени сравнения прилагательных Инфинитив Герундий Причастие Мультимедийное и техническое обеспечение Компакт-диск «Английская и американская литература» Компакт-диски «English Discoveries Basic» Компакт-диски «English Discoveries (intermediate)» Компакт-диски «English Discoveries (advanced)» Аудиокассеты | |
| 47 | МАТЕМАТИКА, 5 класс | 53 | Программа общеобразовательных учреждений . М., Просвещение,2015 Виленин Н Я, Жохов В И , Чесноков А С и др. Математика. Мнемозина, 2015 г А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 классов. М.: Попова Л.П.Контрольно-измерительные материалы. Москва, «Вако»,2015. Мультимедийное обеспечение: Математика 5-11 практикум. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики. «Дрофа». | 1/1 1/1 |
| 48 | МАТЕМАТИКА, | 31 | Программа общеобразовательных учреждений . М., Просвещение,2011 | |

| | | | | |
|----|-----------------------|----|--|-------------------|
| | 6 класс | | <p>Виленкин Н Я, Жохов В И , Чесноков А С и др. Математика. Мнемозина, 2013 г А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 классов. М.: Попова Л.П.Контрольно-измерительные материалы. Москва, «Вако»,2012.</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Математика 5-11 практикум. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики. «Дрофа».</p> | 1/1 1/1 |
| 49 | АЛГЕБРА, 7 класс | 24 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Макарычева Ю.Н. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Алгебра. Просвещение, 2012 г Звавич Л.И.Дидактические материалы по алгебре . Москва, Просвещение, 2010 Жохов В.И. Уроки алгебры . М., Просвещение, 2013 Миндюк М.Б. Рабочая тетрадь. М., издательский дом «Генжер»,2012</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Интерактивная математика 5-9. Электронное учебное пособие для основной школы. «Дрофа»</p> | 1/1 1/1 1/1 |
| 50 | АЛГЕБРА, 8 класс | 28 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Макарычева Ю.Н. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Алгебра.Просвещение, 2012 г Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 кл. М., Просвещение.2013 Жохов В.И., Карташева Г.Д. Уроки алгебры в 8 классе. М: Просвещение, 2012. Миндюк М.Б. Рабочая тетрадь. М., издательский дом «Генжер»,2012</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Интерактивная математика 5-9. Электронное учебное пособие для основной школы. «Дрофа»</p> | 1/1 1/1 1/1 |
| 51 | АЛГЕБРА, 9 класс | 28 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Макарычева Ю.Н. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Алгебра. Просвещение, 2012 г Макарычев, Н.П.Миндюк и др..Дидактические материалы. Алгебра 9класс.Москва, Просвещение, 2013 Кузнецова Л.В.Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. М.,Просвещение,2011 Дудницын Ю.П. и др. Тематический контроль в новой форме. «Экзамен»,М.,2012</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Математика 5-11 практикум. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики. «Дрофа».</p> | 1/1 1/1 1/1 |
| 52 | ГЕОМЕТРИЯ, 7 класс | 24 | <p>Примерная программа основного общего образования. Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Кузнецовой Г.М. , Миндюк Н.Г. и др. Дрофа, 2012г Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Геометрия. Просвещение, 2012 г Зив Б.Г.. Дидактические материалы по геометрии. М., Просвещение, 2010 Атанасян Л С. Рабочая тетрадь.М., Просвещение.2013 Атанасян Л С. Методические рекомендации.М.. Просвещение. 2012</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Интерактивная математика 5-9. Электронное учебное пособие для основной школы. «Дрофа»</p> | 1/1 1/1 1/1 |
| 53 | ГЕОМЕТРИЯ, 8 класс | 28 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Геометрия. Просвещение, 2012 г Зив Б.Г.. Дидактические материалы по геометрии. М., Просвещение, 2012 Атанасян Л С. Рабочая тетрадь.М., Просвещение.2013 Атанасян Л С. Методические рекомендации.М.. Просвещение. 2012</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Интерактивная математика 5-9. Электронное учебное пособие для основной школы. «Дрофа»</p> | 1/1 |
| 54 | ГЕОМЕТРИЯ, 9 класс | 28 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др. Геометрия. Просвещение, 2012 г Б.Г.Зив,Дидактические материалы по геометрии для 9 класса, Москва, Просвещение, 2011 Атанасян Л С. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2012 г</p> <p>Мультимедийное обеспечение: Математика 5-11 практикум. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики. «Дрофа».</p> | 1/1 |

| | | | | |
|----|-------------------------|----|--|--------------------------|
| 55 | ИНФОРМАТИКА, 8 класс | 28 | Примерная программа основного общего образования и авторская программа. Семакин И Г, Залогова Л А , Русаков С В и др. Информатика и ИКТ БИНОМ 2012 г Кузнецов А.А., Апатова Н.В. Основы информатики. 8–9 классы. М., 2012 Информатика. 7–9 класс. Базовый курс. Теория. СПб., 2012 | 1/1 |
| 56 | ИНФОРМАТИКА, 9 класс | 28 | Примерная программа основного общего образования и авторская программа. Семакин И Г, Залогова Л А , Русаков С В и др. Информатика и ИКТ БИНОМ 2012 г | 1/1 |
| 57 | ИСТОРИЯ, 5класс | 53 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Соколовой Л.А. М., Просвещение, 2015г и авторская программа. Вигасин А А , Годер Г И , Свенцицкая И С. История Древнего мира. Просвещение. 2015 г Выдающиеся деятели российской истории и культуры (портреты) Мифы Древней Греции Карты Греция в IV в. до н.э. Греко-персидские войны (500-478 гг. до н.э.) Древний Восток. Египет. Междуречье Древний Египет. IV -I тысячелетия до н.э. Древняя Италия в VII - начале III в. до н.э. Завоевания Римской Республики. II-I вв. до н.э. Восстание Спартака Завоевания Александра Македонского Индия и Китай в древности Крито-микенская Греция Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Персидская держава в VI в.до н.э. Римская империя в I -II вв. н.э. Римская империя в IV -V вв. Падение Римской империи Мультимедийное обеспечение и ТСО Видеофильм «Древний Египет» Видеофильм «Древний мир» Видеофильм «Древний Рим» Видеофильм «Древняя Греция» Компакт-диск «Атлас древнего мира (Древний Египет и Древняя Греция)» | 1/1 |
| 58 | ИСТОРИЯ, 6класс | 31 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Соколовой Л.А. М., Просвещение, 2012г и авторская программа. Агибалова Е В, Донской Г М. История Средних веков. Просвещение. 2012 г Репин А.В. Рабочая тетрадь История средних веков. Саратов. Лицей, 2012 Данилов А.А., Л.Г.Косулина, «История России»,М., Просвещение, 2012 г. Репин А.В. Рабочая тетрадь История России. Саратов. Лицей, 2012 Карты Арабы в VII - IX вв. Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527-565 гг.) Византийская империя и славяне в VII в. Византийская империя в IX в. - первой половине XI в. Европа в конце IX в. - начале XI в. Западная Европа в V - VII вв. Завоевания турок-османов в XIV - XVII вв. Китай в VII - XII вв. Индия и Китай в средние века Западная Европа в XI - начале XIII вв. Крестовые походы Итальянские государства в XIV - XV вв. Монгольские завоевания в XIII вв. Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV вв. Священная Римская империя в XII - середине XIII в. Столетняя война 1337 - 1453 гг. Франкское государство в эпоху Каролингов Экономика Европы и сферы ее влияния в XI - XIV в. Центральная Европа в XV в. Российское государство во второй половине XV- начале XVI в. Великое княжество литовское в XIII – XV вв. Северо-восточная Русь в первой половине XIV в. Русские княжества в XII – начале XIII в. Таблицы Вассальная пирамида Орудия труда и транспорт в разные периоды истории Одежда в разные периоды истории Становление Российского государства | 1/1 1/1 1/1 1/1 |

| | | | | |
|----|--------------------|----|--|------------|
| | | | Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь ТСО Видеофильм «Открытие Москвы» Видеофильм «Древняя Русь. Рюрик и Олег Вещий» | |
| 59 | ИСТОРИЯ, 7класс | 24 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Соколовой Л.А. М., Просвещение, 2007г и авторская программа. Юдовская А Я, Баранов П А. и др. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2012г Данилов А А, Косулина Л Г. История России Просвещение. 2012г ТАБЛИЦЫ: Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.) Английская буржуазная революция XVII в. Война за независимость английских колоний в Северной Америке Гражданская война в США Европа в первой половине XVII в. Европа в период наполеоновских войн 1799 -1815 гг. Европа в 1799-1815гг. Европа в 1815-1849гг. Европа после Венского Конгресса 1815 гг. Европа во второй половине XIX в. Индия, Китай и Япония в XVII - начале XX в. Мир в XVII - XVIII вв. Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566 -1609 гг. Образование независимых государств в Латинской Америке Объединение Германии в 1864 - 1871 гг. Объединение Италии в 1870 гг. Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI - XVII вв. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX в. Экономическое развитие России в XVII в. (Европейская часть) Народные движения в России в XVII в. Российское государство во второй половине XVI в. Российская империя в 1725-1763 гг. (Европейская часть) Мультимедийное обеспечение и ТСО Видеофильм «Полководец Суворов» Комплексные справочные издания на CD, DVD Династия Романовых История России | 1/1 1/1 |
| 60 | ИСТОРИЯ, 8класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Соколовой Л.А. М., Просвещение, 2012г и авторская программа. Юдовская А Я, Баранов П А. и др. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение. 2012 г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России Москва, Просвещение, 2012 г. Карты Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.) Английская буржуазная революция XVII в. Война за независимость английских колоний в Северной Америке Гражданская война в США Европа в первой половине XVII в. Европа в период наполеоновских войн 1799 -1815 гг. Европа в 1799-1815гг. Европа в 1815-1849гг. Европа после Венского Конгресса 1815 гг. Европа во второй половине XIX в. Индия, Китай и Япония в XVII - начале XX в. Мир в XVII - XVIII вв. Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566 -1609 гг. Образование независимых государств в Латинской Америке Объединение Германии в 1864 - 1871 гг. Объединение Италии в 1870 гг. Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI - XVII вв. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX в. Оформление крепостного права в России Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Российская империя в первой половине XVIII в. Российская империя во второй половине XVIII в. Российская империя в 1762-1800 гг. (Европейская часть) Российская империя в первой половине XIX в. Таблицы Движение декабристов Мультимедийное обеспечение и ТСО Комплексные справочные издания на CD, DVD Династия Романовых | 1/1 1/1 |

| | | | | |
|----|----------------------------|----|---|---|
| | | | История России Московский Кремль Видеофильм «Бородино и его герои» | |
| 61 | ИСТОРИЯ, 9 класс | 28 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Соколовой Л.А. М., Просвещение, 2007г и авторская программа. Сороко-Цюпа О С, Сороко-Цюпа А О . Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2009г</p> <p>Данилов А А, Косулина Л Г, Брандт М Ю. История России .М., Просвещение.2009</p> <p>Репин А.В. Рабочая тетрадь История России.Саратов. Лицей, 2008</p> <p>Репин А.В. Рабочая тетрадь Новейшая история. Саратов. Лицей, 2008</p> <p>Таблицы</p> <p>Политические течения XVIII-XIX веков</p> <p>Развитие России в XVII– XVIII вв.</p> <p>Развитие Российского государства в XV– XVI вв.</p> <p>Всемирная история (обобщающие)</p> <p>Общие представления о периодах исторического развития</p> <p>Факторы формирования российской цивилизации</p> <p>Цивилизационные альтернативы в истории России</p> <p>Карты</p> <p>Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.</p> <p>Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (Европейская часть)</p> <p>Смутное время в России в начале XVII в.</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Комплексные справочные издания на CD, DVD</p> <p>Династия Романовых</p> <p>История России</p> <p>Московский Кремль</p> <p>Цивилизации Древнего Востока</p> <p>Слайд-альбом «Древние цивилизации»</p> <p>Слайд-альбом «Истории Российских наград»</p> <p>Слайд-альбом «История Российской государственной символики»</p> | <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> |
| 62 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 класс | 31 | <p>Программа основного общего образования Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2007г</p> <p>Боголюбов Л Н ,Виноградова Н Ф. и др. Обществознание. Просвещение. 2010 г</p> | 1/1 |
| 63 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 класс | 24 | <p>Программа основного общего образования Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2007г</p> <p>Боголюбов Л Н, Городецкая Н И, Иванова Л Ф. Обществознание. Просвещение. 2010 г</p> | 1/1 |
| 64 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 класс | 28 | <p>Программа основного общего образования Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2007г</p> <p>Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф. Обществознание Просвещение, 2010 г</p> | 1/1 |
| 65 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс | 28 | <p>Программа основного общего образования Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2007г</p> <p>Боголюбов и др.. Обществознание Просвещение, 2010 г</p> <p>Демонстрационные материалы (фолии)</p> <p>Право</p> <p>Мультимедийное обеспечение и ТСО</p> <p>Комплексные справочные издания на CD, DVD</p> | 1/1 |
| 66 | Биология , 5 класс | 53 | <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, 5 класс; Т. С. Сухова, В. И. Строганов Москва: «Вентана-Граф», 2015 г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Сухова, В. И. Строганов. Биология 5-6 класс Москва: «Вентана-Граф», 2015 г. 2. Сухов Т.С. Естествознание 5 класс. Методическое пособие:М-Вентана-Граф, 2005 3. Бонарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 класс: В-Учитель, 2007 <p>Карты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карта полушарий. 2. Карта природных зон мира. 3. Карта великих географических открытий. <p>Таблица.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие жизни на земле. | 1/1 |
| 67 | БИОЛОГИЯ, 6 класс | 31 | <p>Биология в основной школе: Программы.- М. Вентана - Граф, 2005г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева И Н, Корнилова О. А., Кучменко В С. Биология . ВЕНТАНА-ГРАФ. 2012 г. 2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология.6 класс Рабочая тетрадь: Вентана-Граф,2012 3. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Биология. Дрофа 2012 4. Рабочие программы по биологии. Чередниченко И.П. Оданович М.В. М.:«Глобус», 2012 | 1/1 |

| | | | | |
|----|----------------------|----|---|-----|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 5. А.А. Калинина. Поурочные разработки по биологии (6-7 класс). М. ВАКО 2005 6. Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Биология 6 класс. Методическое пособие.: М –Вентана-Граф-2002 7. Лебедева С.Н. Уроки биологии с применением информационных технологий:М – Глобус, 2009 8. Паклова В.М. Работа с терминами на уроках биологии:М-Просвящение, 1990 9. Травникова В.В. Биологические экскурсии:С-Петербург-Паритет, 2002 10. Кузнецова В.И. Уроки ботаники:М –Просвящение,1985 11. Быстров А.А., Круберг И.Ю. ред. Натарева Н.В. Иллюстрированный школьный определитель растений: Л-Учизд,1952 12. Кунцова В.И. Уроки ботаники-М: Просвещение,1985 13. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 класс-М: Дрофа 2008 <p style="text-align: center;">Карты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карта природных зон мира. <p style="text-align: center;">Приборы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп световой 2. Лупа <p style="text-align: center;">Гербарии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарий для определения вида растений. 2. Гербарий «Сорные растения» <p style="text-align: center;">Набор микропрепаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор. Ботаника. <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лебедева С.Н. Уроки биологии с применением информационных технологий:М – Глобус, 2012 | |
| 68 | БИОЛОГИЯ, 7 класс | 24 | <p>Биология в основной школе: Программы.- М. Вентана - Граф, 2012г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константинов И. Н., Бабенко В.Г., Кучменко В. С. Биология. Животные. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 г 2. Чердиченко И.П.,Оданович М.В. Рабочие программы по биологии М. «Глобус». 2007 3. Биология в таблицах. 6-11 класс, 2005. Дрофа. 4. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Открытые уроки по биологии 7-9 класс. :В-Учитель,2001 5. Паклова В.М. Работа с терминами на уроках биологии:М-Просвящение, 1990 6. Настольная книга для учителя биологии. Д.Шваб М: Просвещение 1974г. 7. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочное планирование по биологии М-ВАКО 2004 8. Суматохин С.В., Кучменко В.С.Биология. Животные. Рабочая тетрадь. М. Вентана-Граф, 2007 9. Хардон Э, Венер Р. Общая зоология.М-Мир,1989 <p style="text-align: center;">Приборы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп световой <p style="text-align: center;">Набор микропрепаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор. Зоология. <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 2006 | 1/1 |
| 69 | БИОЛОГИЯ, 8 класс | 28 | <p>Биология в основной школе: Программы.- М. Вентана - Граф, 2012г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология . ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 г 2. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс М. Дрофа 2012 3. Сборник нормативных документов. Биология./ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев – М.: Дрофа 2006 4. Рабочие программы по биологии. М. «Глобус». 2012. Чердиченко И.П., Оданович М.В. 5. Биология в таблицах. 6-11 класс, 2005. Дрофа. 6. Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология 8 класс. Рабочая тетрадь. М- Вентана-Граф 2008 7. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. М-Высшая | 1/1 |

| | | | | |
|----|-------------------------|----|---|------------|
| | | | <p>школа, 1990</p> <ol style="list-style-type: none"> Попеляева О. А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. Человек 8 класс. М.: «Вако», 2006 Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей. 1-11 класса. М.: 2003 Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Открытые уроки по биологии 7-9 класс. :В-Учитель,2001 <p style="text-align: center;">Таблицы рельефные</p> <ol style="list-style-type: none"> Почка Пищеварительная система Расположение внутренних органов. Строение кожи. <p style="text-align: center;">Микропрепараты</p> <ol style="list-style-type: none"> Набор. Анатомия. <p style="text-align: center;">Приборы</p> <ol style="list-style-type: none"> Микроскоп световой <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Биология человека.. Итерактивный фильм для общеобразовательных школ. Серия: учебные фильмы..Компьютерлинк.Росучприбор. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье.. 2006 Биология. Школьный курс.2012 | |
| 70 | БИОЛОГИЯ, 9 класс | 28 | <p>Биология в основной школе: Программы.- М. Вентана - Граф, 2012г</p> <ol style="list-style-type: none"> Биология. Пономарева И Н, Чернова Н М, Корнилова О А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 г Адельшина Г.А., Адельшин Ф.К. Генетика задач: М-Планта,2011 Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии. 9 класс: М ВАКО-2012 Рохлов В.С., Термов А.В. ГИА Биология . Издательство Астрель-2010 Термов А.В., Рохов В.С.ГИА выпускников 9 классов в новой форме. Биология.2011:М-Интеллект-Центр,201 Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии:М-Глобус2012 Семенцова В.Н., Сонин Н.И.Биология 9 класс. Рабочая тетрадь для учителя: М-Дрофа – 2012 Богданова Т.Л. Биология. Задания и упражнения. Пособие для поступающих в ВУЗы. М:Высш.шк.,1991 Биология в таблицах. 6-11 класс, 2005. Дрофа. Паклова В.М. Работа с терминами на уроках биологии:М-Просвещение, 1990 Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Открытые уроки по биологии 7-9 класс. :В-Учитель,2001 Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в ВУЗы.-М:ОНИКС21 век «Мир и образование»,2005 <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Биология. Школьный курс.2000 <p style="text-align: center;">Приборы</p> <ol style="list-style-type: none"> Микроскоп световой <p style="text-align: center;">Модели</p> <ol style="list-style-type: none"> Модель дезоксирибонуклеиновой кислоты <p style="text-align: center;">Микропрепараты</p> <p>Набор. Общая биология.</p> | 1/1 1/1 |
| 71 | КРАЕВЕДЕНИЕ. 6 класс | 31 | <p>Программа общеобразовательных учреждений ВГИПКО Волгоград, 2015г</p> <ol style="list-style-type: none"> В.А. Сагалаев и др. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие. М.: Глобус, 2015 г. В.А. Сагалаев и др. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие. М.: Глобус, 2008 г. В.А. Сагалаев .Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Рабочая тетрадь-практикум 6 класс . М.: Глобус, 2009 г. Брылёв В.А. Экскурсии в родную природу.:М-Глобус,2009 Сагалаев В.А. Растения Красной книги Волгоградской области:М- | 1/1 |

| | | | | |
|----|-----------------------|----|--|------------|
| | | | <p>Глобус, 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> Моников С.Н. Во имя Российской науки. Очерки по истории географических исследований Волгоградской области. Часть 1.: М-Планета, 2010 Брылёв В.А. Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области. Волгоград: Информпечать, 1992 Острая Т.И. По страницам Красной книги.: В-2000 Брылёв В.А., Жбанов Ф.И., Самборский Ю.П. География Волгоградской области: В, 1989 География Волгоградской области. Практикум. Методическое пособие, 6 класс. Москва, «Глобус», 2006 г. География Волгоградской области. Практикум. Рабочая тетрадь, 6 класс. Москва, «Глобус», 2007 г. Брылёв В.А. География и экология Волгоградской области. : В-Перемена, 2005 Историко - Краеведческие очерки. Золотое озеро. С. Н. Моников. Волгоград: ГУ «Издатель», 2003 г. Атлас Волгоградской области: Киев, 1993 Животный мир Волгоградской области. Кубанцев Б.С. <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> «Куда ушло море». Моников С. Н. Волгоград – 2006 г. Красная книга Волгоградской области. Краеведение. М-Глобус Слово о городе на Волге реке. Волгоград, 2010 | |
| 72 | ГЕОГРАФИЯ, 5 класс | 53 | <p>Программа общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М.: М «Русское слово», 2015 г</p> <ol style="list-style-type: none"> Домогацких Е.М. Алексаевский Н.И. Введение в географию. Дрофа, 2015 г Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии 6-7 класс: М- Глобус, 2015 География. Атлас 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г. География. Контурные карты, 6 класс. М.: Дрофа, 2015 г. Уроки географии 5 – 9 классы. С применением информационных технологий. М.: Глобус, 2015 г. Субботин Г.П. Задачник по географии: М Аквариум, 1997 Чичерина О.В. Тематический контроль по географии 6 класс: М-Интеллект-Центр, 2004 <p>Астапенко П.Д. Вопросы</p> | |
| 73 | ГЕОГРАФИЯ, 6 класс | 30 | <p>Программа общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М.: М «Русское слово», 2011 г</p> <ol style="list-style-type: none"> Домогацких Е.М. Алексаевский Н.И. География. Физическая география Дрофа, 2012 г Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии 6-7 класс: М- Глобус, 2012 География. Атлас 6 класс. М.: Дрофа, 2012 г. География. Контурные карты, 6 класс. М.: Дрофа, 2012 г. Уроки географии 6 – 9 классы. С применением информационных технологий. М.: Глобус, 2012 г. Субботин Г.П. Задачник по географии: М Аквариум, 2011 Чичерина О.В. Тематический контроль по географии 6 класс: М-Интеллект-Центр, 2004 Астапенко П.Д. Вопросы о погоде: Гидрометеиздат, 1986 Климанова О.А. География в таблицах 6-10 класс: М-Дрофа, 2007 Экономическая энциклопедия регионов России. Волгоградская область. М.: «Экономика», 2005 г. <p style="text-align: center;">Мультимедийное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 6, 7, 8, 9, 10 классы. Уроки географии 6 – 9 классы. Мультимедийное приложение к урокам. М.: Глобус <p style="text-align: center;">Географические пособия и карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Комплект География 6 класс. Учебное пособие в картах и таблицах. Карта Российской Федерации, двухсторонняя – физическая и административная. Карта мира, двухсторонняя – политическая и формы государственного правления. <p style="text-align: center;">Модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> Глобус физический. Глобус. Внутреннее строение Земли <p>Образование складчатостей на земной поверхности.</p> | 1/1 1/1 |
| 74 | ГЕОГРАФИЯ, 7 класс | 30 | <p>Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2011 г</p> <p>Болотникова Н.В., Комарова В.П. Тематическое планирование. География 6-11 класс.: В-Учитель, 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> Домогацких Е.М., География. Материки, океаны, народы и | 1/1 1/1 |

| | | | | |
|----|-----------------------|----|--|------------|
| | | | <p>страны. Дрофа. 2012 г</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Душина И В ,Коринская В А., Щенёв В.А. География.Наш дом - Земля. 7 кл. :М, Дрофа, 2012. 3. Рабочая тетрадь. География 7 класс. М.: Дрофа, 2012 г. 4. Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А.География. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2012 г. 5. Колесник И.В. География 7 класс. Рабочая тетрадь.С-Лицей,2012 6. Андреева В.Н. Предметная неделя географии:Р-Феникс,2006 7. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 7 класс: М-ВАКО,2005 8. Климанова О.А. География в таблицах 6-10 класс:М-Дрофа,2007 9. Лисовский Э.Л. География 7 класс. Дидактические карточки-задания по физической географии: М-Генжер, 1997 10. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов: М-Просвещение, 1997 11. И. И. Баринаова, В. Г. Суслов. География. Материки и океаны 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. М.: Экзамен, 2009 г. 18. Уроки географии 6 – 9 классы. С применением информационных технологий. М.: Глобус, 2008 г. <p>Мультимедийное обеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 6, 7, 8, 9,10 классы. 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор 3. Уроки географии 6 – 9 классы. Мультимедийное приложение к урокам. М.: Глобус 4. Мультимедийное приложение к урокам 6-9 класс: М-Глобус 5. Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 класс. 2003 6. Атлас мира. Новое тысячелетие. <p>Географические пособия и карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц и схем. География 7класс. Учебное пособие. <p>Комплект карт для 7 класса.</p> | 1/1 |
| 75 | ГЕОГРАФИЯ, 8 класс | 29 | <p>Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2011г Болотникова Н.В., Комарова В.П. Тематическое планирование. География 6-11 класс.:В-Учитель, 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домогацких Е.М. и др. География России. Природа, население, хозяйство. Дрофа.2011 г 2. Баринаова И.И., Дронов В.П. Рабочая тетрадь. Дрофа,2012.. 3. Атлас 8-9 классы. «География России». Сфера,2012. 4. Уроки географии 6 – 9 классы. С применением информационных технологий. М.: Глобус, 2008 г. 5. Баринаова И.И., Дронов В.П. География России. Методическое пособие:М-Дрофа,2005 6. Антушева О.В. География России. Поурочные планы. Природа. 8 класс:В-Учитель, 2005 7. Баринаова И.И., Ром В.Я. География России. Методическое пособие 8-9 клас:М-Дрофа,1998 8. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии 8 класс: М-ВАКО,2004 9. Экономическая энциклопедия регионов России. Волгоградская область. М.: «Экономика», 2005 г. 10. Климанова О.А. География в таблицах 6-10 класс:М-Дрофа,2007 <p>Мультимедийное обеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 6, 7, 8, 9,10 классы. 2. География. 6 – 10 классы Библиотека наглядных пособий. Большая детская энциклопедия. 3. Уроки географии 6 – 9 классы. Мультимедийное приложение к урокам. М.: Глобус <p>Географические пособия и карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц. География 8 класс. Учебное пособие 2. Карты Российской Федерации. <p>Карты для курса 8 класса.</p> | 1/1 1/1 |
| 76 | ГЕОГРАФИЯ, 9 класс | 24 | <p>Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2011г Болотникова Н.В., Комарова В.П. Тематическое планирование. География 6-11 класс.:В-Учитель, 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домогацких Е.М. География России. Хозяйство. Дрофа. 2013 г 2. Рабочая тетрадь «География России. Хозяйство» Дронов В П, Баринаова И И , Ром В .Я. Дрофа. 2012 г 3. Антушева О.В. География. Поурочные планы 9 класс: В-Учитель,2007 | 1/1 1/1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----|---|----------------------------------|
| | | | <p>4. Атлас География России 9 класс Сфера и Дрофа, 2009г</p> <p>5. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии 9 класс: М-ВАКО, 2005</p> <p>6. Родионова И.А. Экономическая география России: М-Лицей, 1997</p> <p>7. Амбрацумова Э.М., Дюкова С.Е. ГИА-2011: Астрель, 2010</p> <p>Амбрацумова Э.М., Баранова В.В. ГИА 2011, ЭКСМО, 2010</p> | |
| 77 | ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ, 6класс | 30 | <p>Программа общеобразовательных учреждений АПК РО, 2011г</p> <p>1. Болотников А.А. Рабочая тетрадь «Практикум по Волгоградской области» Глобус, 2012</p> <p>2. Болотников Н.В., Комарова В.П. Тематическое планирование. География 6-11 класс.: В-Учитель, 2012</p> <p>3. Моников С.Н. Во имя Российской науки. Очерки по истории географических исследований Волгоградской области. Часть 1.: М-Планета, 2010</p> <p>3. Брылёв В.А., Жбанов Ф.И., Самборский Ю.П. География Волгоградской области: В, 1989</p> <p>4. География Волгоградской области. Практикум. Методическое пособие, 6 класс. Москва, «Глобус», 2006 г.</p> <p>5. Брылёв В.А. География и экология Волгоградской области. : В-Перемена, 2005</p> <p>6. Историко - Краеведческие очерки. Золотое озеро. С. Н. Моников. Волгоград: ГУ «Издатель», 2003 г.</p> <p>7. Атлас Волгоградской области: Киев, 1993</p> <p>8. Брылёв В.А., Самусь Н.А., Славгородская Е.Н. Рдники и реки Волгоградской области: Арт-линия, 2007</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>1. «Куда ушло море». Моников С. Н. Волгоград – 2006 г.</p> <p>2. Красная книга Волгоградской области.</p> <p>3. Краеведение. М-Глобус</p> <p>4. Слово о городе на Волге реке. Волгоград, 2010</p> <p>Географические пособия и карты</p> <p>1. Карта Волгоградской области (физическая и административная).</p> <p>Карта России</p> | <p>1/1</p> <p>1/1</p> |
| 78 | ФИЗИКА, 7класс | 28 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Гутника Е.М., Перышкина А.В., 2011г</p> <p>Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2012 г</p> <p>М.А. Лукашик. Сборник задач по физике. М., Просвещение, 2012г.</p> <p>Тетрадь: Лабораторные работы. Контрольные задания. Саратов, Лицей, 2013г</p> <p>Шевцов В.А. «Физика 7 класс. Поурочные планы по учебнику Перышкина А.В.» Волгоград. «Учитель». 2014.</p> <p>Демченко Е.А. «Нестандартные уроки физики». Волгоград. «Учитель АСТ». 2007.</p> <p>Использование информационных технологий в преподавании физики. - Физика (1 Сентября), № 29/12</p> <p>Енохович А.С. Справочник по физике и технике.</p> <p>Овчинников А. Роль компьютера в обучении физике. Физика (1 Сентября) 31/12</p> <p>Кабардин О.Ф. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике 7-11. Просвещение, 2009г</p> | <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> |
| 79 | ФИЗИКА, 8класс | 29 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Гутника Е.М., Перышкина А.В., 2011г</p> <p>А.В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2013г</p> <p>М.А. Лукашик. Сборник задач по физике. М., Просвещение, 2013г.</p> <p>Тетрадь: Лабораторные работы. Контрольные задания. Саратов, Лицей, 2012г</p> <p>Шевцов В.А. «Физика 7 класс. Поурочные планы по учебнику Перышкина А.В.» Волгоград. «Учитель». 2014.</p> <p>Демченко Е.А. «Нестандартные уроки физики». Волгоград. «Учитель АСТ». 2007.</p> <p>Использование информационных технологий в преподавании физики. - Физика (1 Сентября), № 29/03</p> <p>Енохович А.С. Справочник по физике и технике. Овчинников А. Роль компьютера в обучении физике. Физика (1 Сентября) 31/12</p> <p>Кабардин О.Ф. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике 7-11. Просвещение, 2000г</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Тренажер по физике. ООО «Меридиан» Москва. 2009 г.</p> | <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> |
| 80 | ФИЗИКА, 9класс | 24 | <p>Примерная программа основного общего образования и авторская программа Гутника Е.М., Перышкина А.В., 2011г</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа, 2012г</p> <p>Лукашик М.А. Сборник задач по физике. М., Просвещение, 2012г.</p> <p>Тетрадь. Лабораторные работы. Контрольные задания. Саратов, Лицей, 2013г</p> <p>Шевцов В.А. «Физика 9 класс. Поурочные планы по учебнику</p> | <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> |

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------|
| | | | <p>Перышкина А.В.» Волгоград. «Учитель». 2014. Демченко Е.А. «Нестандартные уроки физики».Волгоград. «Учитель АСТ». 2007. Бабаев В.С. Сборник разноуровневых задач по физике». Санкт-Петербург. «Сага». 2007. О.Н. Огородник. Компьютерные уроки физики. - Физика (1 Сентября) Енохович А.С. Справочник по физике и технике. Кабардин О.Ф. Физика. Справочные материалы.Просвещение, 2009г Акоста В. И др. Основы современной физики.Просвещение, 2000г Кабардин О.Ф. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике 7-11.Просвещение, 2000г Мультимедийное обеспечение Тренажер по физике. ООО «Меридиан» Москва. 2008 г.</p> | |
| 81 | ХИМИЯ, 8 класс | 29 | <p>Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г 1. Габриелян О.С. Химия, М, «Дрофа», 2012 г. 2. Химия. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград. 2006 3. Габриелян О.С. Химия. Методическое пособие. Тематическое планирование.8-9 классы. М. Дрофа 2006 4. Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы. Химия 8 класс. М.: Дрофа. 2006 5. Дроздов А.А. Поурочное планирование по химии. Химия 8 класс. М.: Экзамен. 2006 6. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. М. Новая волна, 2008 Мультимедийное обеспечение Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие. М. Просвещение, 2012г</p> | 1/1 |
| 82 | ХИМИЯ, 9класс | 24 | <p>Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2011г 1. Габриелян О.С. Химия. Дрофа 2012 г 2. Химия. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград. 2012 3. Габриелян О.С. Химия Методическое пособие. Тематическое планирование. 10 класс. 2012 4. Габриелян О.С.Контрольные и проверочные работы. Химия 9 класс. М.: Дрофа. 2007 5. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. М. Новая волна.2008 Мультимедийное обеспечение Химия (8-11 классы) Виртуальная лаборатория.</p> | 1/1 1/1 |
| 83 | МУЗЫКА, 5класс | 30 | <p>Примерная программа общего образования по музыке и содержание программы «Музыка 5-8 классы» авторов Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П., Просвещение,2015г Критская Е.Д. Учебник-тетрадь «Музыка», 2015 Компакт-диск «Русские композиторы»</p> | 1/1 |
| 84 | МУЗЫКА, 6 класс | 30 | <p>Примерная программа общего образования по музыке и содержание программы «Музыка 5-8 классы» авторов Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П., Просвещение,2012г Критская Е.Д. Учебник-тетрадь «Музыка», 2009 Компакт-диск «Русские композиторы»</p> | 1/1 |
| 85 | МУЗЫКА, 7 класс | 28 | <p>Примерная программа общего образования по музыке и содержание программы «Музыка 5-8 классы» авторов Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П., Просвещение,2011 Критская Е.Д. Учебник-тетрадь «Музыка», 2015 Компакт-диск «Русские композиторы»</p> | 1/1 |
| 86 | МУЗЫКА, 8 класс | 29 | <p>Примерная программа общего образования по музыке и содержание программы «Музыка 5-8 классы» авторов Критской Е.Д. и Сергеевой Г.П., Просвещение,2011 Критская Е.Д. Учебник-тетрадь «Музыка», 2012 Компакт-диск «Русские композиторы»</p> | 1/1 |
| 87 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 5класс | 30 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015 Неменский Б.М. Учебник. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.» Просвещение. 2015 г Журналы «Художественная галереяИскусство. Энциклопедия для юношества. М., 2001 Энциклопедия русской живописи. М., 2000 Мультимедийное обеспечение Шедевры мировой художественной культуры</p> | 1/1 |
| 88 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 6 класс | 30 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М., М., Просвещение, 2006г Неменский Б.М. Учебник. Искусство в жизни человека .Просвещение. 2011 г Государственный Эрмитаж. Памятники русской художественной культуры. М., 1977</p> | 1/1 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--|-----|
| | | | <p>Государственная Третьяковская галерея. Живопись. Скульптура. Графика. М., 1977</p> <p>Русские художники от А до Я. Энциклопедия. М., 1996</p> <p>Государственный русский музей. М., 1993</p> <p>Шедевры русской живописи. Энциклопедия мирового искусства. М., 2006</p> <p>Искусство. Энциклопедия для юношества. М., 2001</p> <p>Энциклопедия русской живописи. М., 2000</p> <p>Православные святыни России. Минск, 2006</p> <p>Низовский А.Ю. Православные храмы и монастыри. М., 2007</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Шедевры мировой художественной культуры</p> | |
| 89 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 7 класс | 28 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М., М., Просвещение, 2006г</p> <p>Питерских А С, Гуров Г Е, Учебник. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение. 2012г</p> <p>Государственный Эрмитаж. Памятники русской художественной культуры. М., 1977</p> <p>Государственная Третьяковская галерея. Живопись. Скульптура. Графика. М., 1977</p> <p>Русские художники от А до Я. Энциклопедия. М., 1996</p> <p>Государственный русский музей. М., 1993</p> <p>Шедевры русской живописи. Энциклопедия мирового искусства. М., 2006</p> <p>Искусство. Энциклопедия для юношества. М., 2001</p> <p>Энциклопедия русской живописи. М., 2000</p> <p>Православные святыни России. Минск, 2006</p> <p>Низовский А.Ю. Православные храмы и монастыри. М., 2007</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Шедевры мировой художественной культуры</p> | 1/1 |
| 90 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 8 класс | 29 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М., М., Просвещение, 2006г</p> <p>Питерских А С, Гуров Г. Е. Учебник. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение. 2012г</p> <p>Библиотека искусства. Мир мастера. (2002–2004 годы)</p> <p>Государственный Эрмитаж. Памятники русской художественной культуры. М., 1977</p> <p>Государственная Третьяковская галерея. Живопись. Скульптура. Графика. М., 1977</p> <p>Русские художники от А до Я. Энциклопедия. М., 1996</p> <p>Государственный русский музей. М., 1993</p> <p>Шедевры русской живописи. Энциклопедия мирового искусства. М., 2006</p> <p>Искусство. Энциклопедия для юношества. М., 2001</p> <p>Энциклопедия русской живописи. М., 2000</p> <p>Православные святыни России. Минск, 2006</p> <p>Низовский А.Ю. Православные храмы и монастыри. М., 2007</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Шедевры мировой художественной культуры</p> | 1/1 |
| 91 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 9 класс | 24 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М., М., Просвещение, 2006г</p> <p>Питерских А С, Гуров Г. Е. Учебник. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение. 2012г</p> <p>Библиотека искусства. Мир мастера. (2002–2004 годы)</p> <p>Государственный Эрмитаж. Памятники русской художественной культуры. М., 1977</p> <p>Государственная Третьяковская галерея. Живопись. Скульптура. Графика. М., 1977</p> <p>Русские художники от А до Я. Энциклопедия. М., 1996</p> <p>Государственный русский музей. М., 1993</p> <p>Шедевры русской живописи. Энциклопедия мирового искусства. М., 2006</p> <p>Искусство. Энциклопедия для юношества. М., 2001</p> <p>Энциклопедия русской живописи. М., 2000</p> <p>Православные святыни России. Минск, 2006</p> <p>Низовский А.Ю. Православные храмы и монастыри. М., 2007</p> <p>Мультимедийное обеспечение</p> <p>Шедевры мировой художественной культуры</p> | |
| 92 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 5 класс | 30 | <p>Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2015г. Примерная программа основного общего образования. Волгоград, «Учитель», 2015г</p> <p>Лях В.И. Учебник. Физическая культура. М., Просвещение, 2009</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Методическое пособие. М., Просвещение, 2009 .</p> | 1/1 |
| 93 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 6 класс | 30 | <p>Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2006г. Примерная программа основного общего</p> | |

| | | | | |
|-----|---|----|--|-----|
| | | | образования. Волгоград, «Учитель», 2006г Лях В.И. Учебник.Физическая культура. М., Просвещение, 2009 Лях В.И.. Зданевич А.А. Физическая культура. Методическое пособие. М., Просвещение, 2009 . | 1/1 |
| 94 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 7 класс | 28 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: Лях В.И.. Зданевич А.А. М.. Просвещение, 2006г. Примерная программа основного общего образования. Волгоград, «Учитель», 2006г Лях В.И. Учебник.Физическая культура. М., Просвещение, 2009 Лях В.И.. Зданевич А.А. Физическая культура. Методическое пособие. М., Просвещение, 2009 . | 1/1 |
| 95 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 8 класс | 29 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: Лях В.И.. Зданевич А.А. М.. Просвещение, 2006г. Примерная программа основного общего образования. Волгоград, «Учитель», 2006г Лях В.И. Учебник.Физическая культура. М., Просвещение, 2009 Лях В.И.. Зданевич А.А. Физическая культура. Методическое пособие. М., Просвещение, 2009 . | 1/1 |
| 96 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 9 класс | 24 | Программа: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: Лях В.И.. Зданевич А.А. М.. Просвещение, 2006г. Примерная программа основного общего образования. Волгоград, «Учитель», 2006г Лях В.И. Учебник.Физическая культура. М., Просвещение, 2009 Лях В.И.. Зданевич А.А. Физическая культура. Методическое пособие. М., Просвещение, 2009 . | 1/1 |
| 97 | ТЕХНОЛОГИЯ, 5класс | 30 | Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2015г Крупская Ю В, Лебедева Н И, Литикова Л В. И др. под ред Симоненко В. Д . Технология. Обслуживающий труд, технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ,2015г Нессонова О.А. и др. Технология. Организация проектной деятельности 5-9 классы. Волгоград, «Учитель»,2015г. Левицкая Л.В. Занятия по трудовому обучению. М., Просвещение,2015г | 1/1 |
| 98 | ТЕХНОЛОГИЯ, 6 класс | 30 | Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2006г Крупская Ю В, Лебедева Н И, Литикова Л В. И др. под ред Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд, технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. Нессонова О.А. и др. Технология. Организация проектной деятельности 5-9 классы. Волгоград, «Учитель»,2011г. Левицкая Л.В. Занятия по трудовому обучению. М., Просвещение,2000г | 1/1 |
| 99 | ТЕХНОЛОГИЯ, 7класс | 28 | Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2006г Синица Н В, Табурчак О В, Кожина О А и др. под ред. Симоненко В Д. Технология. Обслуживающий труд. технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. Нессонова О.А. и др. Технология. Организация проектной деятельности 5-9 классы. Волгоград, «Учитель»,2009г. Левицкая Л.В. Занятия по трудовому обучению. М., Просвещение,2011 | 1/1 |
| 100 | ТЕХНОЛОГИЯ, 8 класс | 29 | Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2011г Гончаров Б А ,Елисеева Е Б, Электв А А и др. под ред Симоненко В Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ. Нессонова О.А. и др. Технология. Организация проектной деятельности 5-9 классы. Волгоград, «Учитель»,2009г. Левицкая Л.В. Занятия по трудовому обучению. М., Просвещение,2011 | 1/1 |
| 101 | ТЕХНОЛОГИЯ, 9 класс | 24 | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Учебник: Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб. /под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырев. Учебник. Технология. (вариант для мальчиков). М.: Вентана-Граф, 2011г. Методическое пособие: Технология. 9 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2011. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской области – Волгоград: Учитель, 2006. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко /авт.-сост. Е.А.Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. Климов Е.А. Основы производства. Выбор профессии. 8-9 кл. М., Просвещение, 2011г. | 1/1 |
| 102 | ПРЕДПРОФИЛЬ НАЯ ПОДГОТОВКА, 9 класс | 24 | Программа курса «Человек и профессия». Автор-составитель Л. Н. Бобровская, О. Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина. 2011г. Учебник: Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006. | 1/1 |

| | | | | |
|-----|--|----|---|-----|
| | | | <p>Методическое пособие учителя: Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2011. Элективный курс «Человек и профессия». – М.: глобус, 2007. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки / Г. В. Резапкина. – М.: Генезис, 2011. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников / Т.В.Черникова. – М.: Глобус, 2011. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников / С.Н. Чистякова; под ред. В.А.Сластенина. – М.: Просвещение, 2011 Климов Е.А. Как выбрать профессию / Е.А.Климов. – М.: Просвещение, 1990. Дидактический материал: Энциклопедия для детей. Выбор профессии / под ред. Е. Ананьевой, В. Белоусовой. – М.: Аванта, 2010. Пряжников Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) / Н.С.Пряжников. – М.: ВАКО, 2011.</p> | |
| 103 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 8 класс | 29 | <p>Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Просвещение. 2008г Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. М.,Артель. 2011г Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Тесты и контрольно-проверочные работы. Учебно-методическое пособие по ОБЖ. Волгоград, 2011г</p> | 1/1 |

9.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ факультативов, элективных курсов

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-----------------------------------|---|--|---|
| основное общее образование | | | |
| 1 | ВЯЗАНИЕ НА БЫТОВЫХ ВЯЗАЛЬНЫХ МАШИНАХ, 7класс | 24 | Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по технологии. Автор:Л.А. Белякова, МОУ СШ №84 г. Волгограда. Загребаява А..А.Учебник. Вязание на ручной машине М.,Просвещение, 2011. |
| 2 | Я И ОБЩЕСТВО, 5 КЛАСС | 53 | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова и др .Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни.СПб: Питер,2011 |
| 3 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 5класс | 53 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2007 год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельностиМ.,Просвещение, 2010 |
| 4 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 6класс | 30 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2011год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельностиМ.,Просвещение, 2012 |
| 5 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 7класс | 24 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2011 год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М.,Просвещение, 2012 |
| 6 | ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ, 5 КЛАСС | 53 | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторской программы М.Т.Студеникина. Учебник : М.Т.Студеникин, ОДНКНР . Основы светской этики. М., «Русское слово, 2015г. |
| 7 | ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 5 КЛАСС | 53 | Программа разработана на основе программы дистанционного курса повышения квалификации работников образования « Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» М.А. Ступицкой. |
| 8 | ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ, 8 КЛАСС | 27 | Программа разработана на основе образовательной программе по валеологии Г.К. Зайцева и др., 2010г |

10. Обучение по индивидуальным учебным планам

| Всего обучающихся (на конец года) | Обучались по индивидуальным планам | Обучались по программам профильного обучения |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 377 | 9 | 0 |
| Итого | 9 человек (2%) | |

11. Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в МОУ СШ №11 с января 2010 года в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы для занятий с обучающимися.

МОУ СШ №11 обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 20 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильностью хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

| Предмет | Название |
|--|--------------------------------|
| Математика | «Избранные вопросы математики» |
| Иностранный язык | «Учимся общению» |
| Русский язык | «Стилистика и культура речи» |
| Дошкольная подготовка | «Предшкола нового поколения» |
| (Приказ ОУ № 156-159 от 01.09.2017 г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году»). | |

Программно-методическое обеспечение платных дополнительных образовательных услуг в МОУ СШ №11 Ворошиловского района Волгограда на 2017-2018 учебный год.

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Программы, по которым осуществляется обучение | Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы. |
|-----------------------|--|--|--|
| УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ | | | |
| 1 | Английский язык для детей (2 КЛАСС) | Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2012г | 1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение, 2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение, 2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD/ |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| 2 | Английский язык для детей (3 КЛАСС) | Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2012г | 1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение, 2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение, 2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD/ |
| 3 | Английский язык для детей (4 КЛАСС) | Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл. Авторы – Н.И.Быкова, М. Д. Поспелова, М., Просвещение, 2012г. | 1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение, 2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение, 2015г 3. Аудиоприложение. 4. DVD 5. Раздаточный материал и плакаты. |
| ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ | | | |
| 1. | Подготовка к чтению и письму. | Программа «Предшкола нового поколения». М., Академкнига, 2012г Автор: Р.Г. Чуракова и др. | 1. И.С.Рукавишников и др. «Кронтик осваивает звуки». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 2. И.С.Рукавишников и др. «Кронтик осваивает звуки». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. |
| 2. | Развитие речи | Программа «Предшкола нового поколения». М., Академкнига, 2012г Автор: Р.Г. Чуракова и др. | 1. О.В.Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 2. О.В.Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. |
| 3. | Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений | Программа «Предшкола нового поколения». М., Академкнига, 2012г Автор: Р.Г. Чуракова и др. | 1. Р.Г. Чуракова и др. «Кронтик учится считать». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 2. Р.Г. Чуракова и др. «Кронтик учится считать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 3. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 4. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. |
| 4. | Окружающий мир | Программа «Предшкола нового поколения». М., Академкнига, 2012г Автор: Р.Г. Чуракова и др. | 1. О.Н.Федотова. Маша и Миша изучает окружающий мир. Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 2. О.Н.Федотова. Маша и Миша изучает окружающий мир. Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 3. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. 4. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2015г. |
| СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ | | | |
| 1. | Русский язык | Сборник программ элективных курсов. Волгоград, Учитель, 2012г. Автор :Вялкова Г.М. | 1. Москвин В. П. Стилистика русского языка. Приемы и средства выразительной и образной речи, в 2 частях, Волгоград, Учитель, 2015 2. Вороничев О. Е. Лексическая стилистика и культура речи : учебное пособие для учителей русского языка и литературы, Брянск, Курсив, 2012 3. Введенская Л. А. и др. Русское слово : факультатив, курс «Лексика и фразеология русского языка» (8 - 9 кл), М, Просвещение, 1991 4. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка, М. Просвещение, 2011 5. Ожегов С. И. О трех типах толковых словарей современного русского языка, М, Высшая школа, 2011 |
| ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ | | | |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| 1. | Математика | Программа для общеобразовательных школ с углубленным изучением математики. Галяцкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. – М, Просвещение, 2013г. | <p>1.Галяцкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. – М, Просвещение, 2013– 272 с.</p> <p>2.Арутюнян Е.Б, Левитас Г.Г. Сказки по математике. Высшая школа, 1994.</p> <p>3.Доброва О.Н. Задание по алгебре и математическому анализу. Просвещение, 2014</p> <p>4.Дорофеева Г.Б. Квадратный трехчлен в задачах. Львов. Журнал «Квантор», 2013</p> <p>5.Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. Книга для учителя. Просвещение, 2012</p> <p>6.Костко О.К. Механика. Методы решения задач. Учебное пособие. Лист. 2012.</p> <p>7.Кушнир И. Неравенства. Задачи и решения. Киев. Астарта, 2016</p> |
|----|------------|---|--|

12. Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

| № п.п. | Направление | Наименование детского объединения | Руководитель | Всего часов |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Художественное | «Веселые нотки» | Василейко И.А. | 17 |
| | | «Непоседы» | Василейко И.А. | 17 |
| | | «Радуга» | Василейко И.А. | 34 |
| | | | Василейко И.А. | 17 |
| | | | Василейко И.А. | 17 |
| | | «Волшебный карандаш» | Кожевникова А.Ф. | 17 |
| | | | Кожевникова А.Ф. | 17 |
| | | «Палитра» | Кожевникова А.Ф. | 34 |
| | | | Кожевникова А.Ф. | 17 |
| Кожевникова А.Ф. | 17 | | | |
| итого | | 5 объединений | | |
| 2 | Социально-педагогическое | «Безопасное детство» | Курилов Д.С. | 17 |
| | | | Курилов Д.С. | 17 |
| итого | | 1 объединение | | |
| 3 | Естественнонаучное, научное | «Занимательная грамматика» | Чусова С.А. | 17 |
| | | | Чусова С.А. | 17 |
| | | | Натарова С.Ю. | 34 |
| | | | Натарова С.Ю. | 34 |
| | | «Занимательная математика» | Коровина И.А. | 34 |
| | | «Живое слово» | Балакина М.Н. | 34 |
| | | | Погорелова М.В. | 34 |
| | | | Балакина М.Н. | 34 |
| | | "English Club" | Воробьева К.В. | 34 |
| | | | Воробьева К.В. | 34 |
| | | | Пахомова А.А. | 34 |
| итого | | 4 объединения | | |
| 3 | Физкультурно-спортивное | «От игры к рекордам» | Курилов Д.С. | 17 |
| | | «Футбол» | Курилов Д.С. | 34 |
| | | | Титовский С.Ю. | 34 |
| | | | Титовский С.Ю. | 34 |
| | | | Титовский С.Ю. | 34 |
| | | «Школа юного велосипедиста» | Титовский С.Ю. | 34 |
| итого | | 3 объединения | | |
| 4 | Туристско-краеведческое | «С чего начинается Родина?» | Чилингарова С.Н. | 34 |
| | | | Чилингарова С.Н. | 34 |
| | | | Чилингарова С.Н. | 34 |
| | | «Я – гражданин» | Буценко В.В. | 34 |
| | | | Буценко В.В. | 34 |

| | | | |
|--------------|-----------------------|--|--|
| <i>итого</i> | 2 объединения | | |
| <i>итого</i> | 15 объединения | | |

Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент учебного плана школы. Содержание образовательных программ дополнительного образования в МОУ СШ №11, формы и методы их реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, социального запроса, материально-технических условий образовательного учреждения. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование осуществляется в целях создания единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, углублению предметных знаний, расширению межпредметных связей, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности, саморазвития и саморегуляции, выбора жизненных ценностей, развития коммуникативных навыков, профессионального самоопределения обучающихся, организации досуга обучающихся.

Система дополнительного образования школы подвижна и выстраивается с учетом следующих условий:

1. Вариативность
2. Доступность (все объединения работают бесплатно, в свободное время обучающихся, рассчитаны на разный уровень интеллектуального и физического развития детей).
3. Востребованность (наполняемость групп не менее 12 человек).
4. Ресурсное обеспечение (кадры, программное обеспечение, материально-техническая база ОУ).

Отслеживание результатов деятельности в системе дополнительного образования проводится через анкетирование обучающихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

Непременным условием работы групп являются открытые занятия, творческий отчет в конце года.

При составлении плана организации дополнительного образования в МОУ СШ №11 Ворошиловского района Волгограда на 2017-2018 учебный год учитывались следующие компоненты:

- Концепция всестороннего развития личности;
- Принцип преемственности в структуре начального и среднего звеньев.

Все программы дополнительного образования модифицированные, дополнены дидактическими пособиями, аудио – видеоматериалами, компьютерными программами. При работе всех объединений активно используются ИКТ. Спортивные секции проводятся в спортивном зале и на открытой спортивной площадке (в теплое время года). Кружки художественно-эстетического и других профиля обеспечены необходимым оборудованием (занятия проводятся в кабинетах). Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, рекомендательные списки для педагогов и родителей, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

13. Результаты образовательной деятельности

13.1. Общие сведения

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | | Не выставлено оценок |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|---|-------------|----------------|---------------------|-------------|--------------------------|---------|------|---------|----------------------|
| | | Все го | из них | | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уваж-ной причине | по прогулам | | одно му | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 49 | 48 | 48 | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 2 | 54 | 54 | 5 | 32 | 3 | 1 | | | | | | | | |
| 3 | 54 | 53 | 7 | 20 | 1 | 7 | | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 48 | 46 | 5 | 16 | | 5 | | | | 2 | | 1 | 1 | |
| 1- 4 кл. | 205 | 201 | 65 | 68 | 4 | 13 | 1 | | 1 | 3 | | 1 | 2 | |
| 5 | 46 | 44 | 1 | 11 | | 6 | | | | 2 | 2 | | | |
| 6 | 31 | 31 | | 5 | | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 48 | 45 | 2 | 4 | | 3 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | |
| 8 | 31 | 30 | 2 | 3 | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 9 | 30 | 30 | | 1 | | 2 | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 186 | 180 | 5 | 24 | | 13 | 1 | | 1 | 5 | 5 | | | |
| Итого | 391 | 381 | 70 | 92 | 4 | 26 | 2 | | 2 | 8 | 5 | 1 | 2 | |

13.2. Качество знаний

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1А | 96,0 | 96,0 |
| 1Б | 100,0 | 100,0 |
| 2А | 100,0 | 64,3 |
| 2Б | 100,0 | 73,1 |
| 3А | 96,2 | 38,5 |
| 3Б | 100,0 | 60,7 |
| 4А | 95,5 | 31,8 |
| 4Б | 96,2 | 53,8 |
| 1- 4 кл. | 98,0 | 64,9 |
| 5А | 100,0 | 30,8 |
| 5Б | 90,0 | 20,0 |
| 6 | 100,0 | 16,1 |
| 7А | 90,9 | 4,5 |
| 7Б | 96,2 | 19,2 |
| 8 | 96,8 | 16,1 |
| 9 | 100,0 | 10,0 |
| 5- 9 кл. | 96,8 | 16,7 |
| Итого | 97,4 | 41,9 |

13.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся

процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

| Наименование учреждения | Всего выпускников 9 классов | Допущены к ГИА (чел.) | Не допущены к ГИА (чел.) | Аттестат особого образца | Получили двойки в основные сроки (чел.) | | | Получили двойки в резервные сроки (чел.) | | | Не получили аттестат |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------|--------------------|--|------------|----------|----------------------|
| | | | | | Русский язык | математика | Предметы по выбору | Русский язык | математика | Предметы | |
| МОУ СШ №11 | 30 | 30 | 0 | 0 | | | | - | - | 0 | 0 |

Выбор предметов для сдачи ГИА-9

| № п/п | Фамилия и имя учащегося | Алг. | Геом. | Биол. | Хим. | Физ. | Геогр. | Общ. | Лит-ра | Рус.яз. | Сред. балл |
|----------------|-------------------------|------|-------|-------|------|------|--------|------|--------|---------|------------|
| | | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | |
| | | 30 | 30 | 22 | 2 | 1 | 10 | 24 | 1 | 30 | |
| % качества | | 33,3 | 40 | 59,1 | 100 | 100 | 90 | 50 | | 46,7 | |
| 4 и 5 | | 10 | 12 | 13 | 2 | 1 | 9 | 12 | | 14 | |
| % успеваемости | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| СОУ | | 45,3 | 47,2 | 54,2 | 64 | 64 | 61,2 | 50 | 36 | 51,5 | |

13.4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (районные)

| № п/п | Наименование | Участник | Руководитель | Место | Основание |
|-------|---|--------------|------------------|---------|---|
| 1. | Районный творческий конкурс «Рыцарь нового времени-2018» | Кравцов Г. | Балабанова И. А. | 2 место | грамота |
| 2. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Кравцов Г. | Балабанова И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г грамота |
| 3. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Калмыкова А. | Балабанова И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 4. | Конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященный Году экологии (рисунок) | Попов А. Пономарчук Т. Терехова Е. | Василейко И.А. | 3 место 3 место 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 11.12.17 № 05/498 |
| 5. | Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» | Зими́на Елизавета, Говору́ха Артём | Василейко И.А. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 21.02.18 № 05/75 |
| 6. | Районный этап конкурса городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» | Коллектив «Веселые нотки» | Василейко И.А. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 14.03.18 № 05/112 грамота |
| 7. | Районный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» (Вокальное искусство) | команда | Василейко И.А. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 22.02.2018 № 05/78 грамота |
| 8. | Квест-игра по краеведению «Знай и люби свой край!» | Команда | Василейко И.А., Деменкова И.А. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 01.02.18 №05/45 диплом |
| 9. | Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2017», номинация «Артистичность, яркий образ» | Колесов Н. | Винокурова Т.Н. | победитель | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/368 от 26.09.17 |
| 10. | Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2017», номинация «Правила движения – правила для всех» | команда | Винокурова Т.Н. | победитель | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/368 от 26.09.17 |
| 11. | Районный смотр-конкурс ОУ на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ (номинация «Методическая работа») | ОУ | Винокурова Т.Н. | победитель | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/389 от 17.10.17 |
| 12. | Районное мероприятие «Рождественские фантазии» номинация «Фонетический конкурс» | Прокофьев Евгений | Воробьева К.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/514 от 20.12.2017 грамота |
| 13. | Районное мероприятие «Страноведческая мастерская: Рождественские посиделки» номинация «Фонетический конкурс чтецов» | Правдиков Дмитрий, Правдиков Иван | Воробьева К.В. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/522 от 25.12.2017 грамота |
| 14. | Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» номинация «Фонетический конкурс чтецов» | Ильясова Виктория, Селиванова Анастасия | Воробьева К.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/521 от 25.12.2017 Грамота |
| 15. | Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» номинация «Музыка» | Бритченко Владимир, Зайцев Вадим, Никулин Захар | Воробьева К.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/521 от 25.12.2017 Грамота |
| 16. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Киселёв Иван | Грузнова Л.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 17. | V географический слет «Географической тропой изучаем шар | Калакчан Рима | Деменкова И.Н. | призер | Приказ ВТУ ДОАВ № |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------|---------|--|
| | земной» для учащихся 7-11 классов (номинация экология) | | | | 05/515 от 20.12.17 грамота |
| 18. | Районный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» (Театральное искусство) | Команда | Деменкова И.Н. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 22.02.2018 № 05/78 грамота |
| 19. | Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся « Я и Земля», секция научной и практической психологии | Маслова К. Хорина Е. | Евсеева В.И. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 07.03.18 № 05/99 |
| 20. | Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся « Я и Земля», секция МХК | Калакчян Рима, Егоров Никита. | Кожевникова А.Ф. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 07.03.18 № 05/99 Грамота |
| 21. | Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» номинация «Фонетический конкурс чтецов» | Ильина Кристина | Конокова Т.И. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/521 от 25.12.2017 Грамота |
| 22. | Районный конкурс «Моя математика» | Еланцев Алексей | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ №05/454 от 17.11.17 |
| 23. | Районная квест-игра по краеведению «Место, где нравится жить» | команда | Коровина И.А. Натарова С.Ю. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/465 от 23.11.17 грамота |
| 24. | Районная сетевая игра по окружающему миру «Путешествие в мир природы» | команда | Коровина И.А. Натарова С.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/496 от 11.12.17 грамота |
| 25. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Курехян С. | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 26. | Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Соколов Семён | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/469 от 24.11.17 |
| 27. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Ведяпина А. | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 28. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Еланцев А. | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 29. | Районная литературная игра «Почемучка» | команда | Костина Н.Ю. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ №05/171 от 10.04.18 грамота |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------------|---------|--|
| 30. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Зевакина Ксения | Костина Н.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 31. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Иванов Андрей | Костина Н.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 32. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Нижегородова Ирина | Натарова С.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 33. | Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Хайрулин Владислав | Натарова С.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/469 от 24.11.17 грамота |
| 34. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Шалыгин Г. | Натарова С.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 35. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Татевосян Моника | Натарова С.Ю. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 36. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Чирскова Вероника | Плахтыря Е.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 37. | Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Стрельченко Полина | Плахтыря Е.В. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/469 от 24.11.17 грамота |
| 38. | Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Дуденкова Ксения | Плахтыря Е.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/469 от 24.11.17 грамота |
| 39. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Мангушева Дарья | Плахтыря Е.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 грамота |
| 40. | Районный этап городского конкурса сочинений для уч-ся 5-11 классов в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Понкрашкин Антон | Погорелова М.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 41. | Районный этап городского конкурса сочинений для уч-ся 5-11 классов в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Аветисян Эмма | Погорелова М.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 42. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Амирхасова Алина | Погорелова М.В. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|-----------------------------------|---------|--|
| 43. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Соловьева С. | Погорелова М.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 |
| 44. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Назарова Альбина | Погорелова М.В. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 |
| 45. | Межшкольный интеллектуально-спортивный конкурс «Со спортом дружить - здоровым быть» | команда | Титовский С.Ю. | 2 место | грамота |
| 46. | Районная игра отрядов ЮИД «Перекресток» | Команда | Титовский С.Ю. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/79 от 22.02.18 грамота |
| 47. | Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2018» | команда | Титовский С.Ю. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/184 от 19.04.18 грамота |
| 48. | Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2018» (станция «ОБЖ») | команда | Титовский С.Ю. | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/184 от 19.04.18 грамота |
| 49. | Районное мероприятие «Рождественские фантазии» номинация «Фонетический конкурс» | Еланцев Алексей | Хачатрян С.И. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/514 от 20.12.2017 |
| 50. | Районное мероприятие «Рождественские фантазии» номинация «Фонетический конкурс» | Ведяпина Александра | Хачатрян С.И. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/514 от 20.12.2017 |
| 51. | Районное мероприятие «Становедческая мастерская: Рождественские посиделки» номинация «Фонетический конкурс чтецов» | Ведяпина Александра | Хачатрян С.И. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/522 от 25.12.2017 |
| 52. | Районный творческий конкурс «Весна – шоу» | команда | Хачатрян С.И. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/170 от 10.04.2018 |
| 53. | Районная сетевая игра по математике: «Путешествие в страну Считайка» | команда | Чилингарова С.Н. Грузнова Л.А. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/95 от 05.03.18 |
| 54. | Районный тур Городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда | Дуденков Артём | Чилингарова С.Н. | 2 | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/120 от 19.03.2018 |
| 55. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Шумилин Женя | Чилингарова С.Н. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 56. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Андрущак М. | Чилингарова С.Н. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 |
| 57. | VII районный конкурс научно- | Алекбарова Айсун | Чусова С.А | 2 место | Приказ ВТУ |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|---|
| | исследовательских работ «Аистенок» | | | | ДОАВ № 05/194 от 26.04.18 |
| 58. | VII районный конкурс научно-исследовательских работ «Аистенок» | Сергеев Матвей | Чусова С.А | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/194 от 26.04.18 |
| 59. | Районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» | Сергеев Матвей | Чусова С.А | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/392 от 17.10.17 |
| 60. | Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты - 2017» | Сергеев М. | Чусова С.А | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/493 от 07.12.17 грамота |
| 61. | Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты - 2017» | Тарасова М. | Чусова С.А | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/493 от 07.12.17 грамота |
| 62. | Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» | Хрестин Никита Верещагин Данил Сергеев Матвей Алекбарова Айсун | Чусова С.А Чусова С.А Чусова С.А Чусова С.А | 3 место 3 место 3 место 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/120 от 19.03.2018 грамоты |
| 63. | Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» | Моисеева Э. | Чусова С.А. | 2 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/16 от 19.01.18 |
| 64. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Хачикян Мальвина | Чусова С.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 65. | Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Сергеев Матвей | Чусова С.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/469 от 24.11.17 |
| 66. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Саломатина Елизавета | Чусова С.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469 |
| 67. | Спартакиада «Шиповка Юных» | команда | Титовский С.Ю. Курилов Д.С. | 2 место-девушки 3 место-юноши | Приказ ВТУ ДОАВ №05/417от 01.11.17 |
| 68. | Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Команда (III-ступень) Команда (4 ступень) | Титовский С.Ю. Курилов Д.С. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ от20.02.2018 № 05/73 От 08.05.18 № 05/205 |
| 69. | Президентские состязания | команда | Титовский С.Ю | 1 место | Приказ ВТУ ДОАВ От 06.04.18 №05/163 |
| УЧАСТИЕ | | | | | |
| 1. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Елаева А. | Балабанова И. А. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---------|--|
| 2. | Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотей» в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Правдиков И, Правдиков Д. | Балабанова И. А. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 3. | Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | команда | Буценко В.В. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/161 от 12.02.18 грамота |
| 4. | Районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» | Ромашков Данил Ильина Кристина Умнов Максим | Василейко И.А. Деменкова И.Н. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/392 от 17.10.17 |
| 5. | Районный слет юных экологов для учащихся 6-10 классов | Аракелян Сурен Колесов Никита Ткачева Алина Холодов Иван | Василейко И.А. Деменкова И.Н. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ от 10.05.2018 № 05/213 |
| 6. | Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Прокофьев Евгений | Грузнова Л.А. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 7. | Форум научной молодежи «Экология пространства: взаимосвязь человека и природы» | команда | Деменкова И.Н. Василейко И.А. | участие | благодарнос ть |
| 8. | Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» номинация «Фонетический конкурс чтецов» | Восканян С. | Конокова Т.И. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/521 от 25.12.2017 |
| 9. | Районный конкурс «Моя математика» | Маслова Екатерина | Коровина И.А. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ №05/454 от 17.11.17 |
| 10. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка» | Аветисян Юрий | Коровина И.А. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 11. | Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотей» в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Ванян Карина | Коровина И.А. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 12. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Никанюк И. | Костина Н.Ю. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г |
| 13. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Костина Анастасия | Натарова С.Ю. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г |
| 14. | VII районный конкурс научно-исследовательских работ «Аистенок» | Дуденкова Ксения Кукуев Богдан | Плахтыря Е.В. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/194 от 26.04.18 |
| 15. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Восканян Артур Пономарев Артем | Плахтыря Е.В. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г |
| 16. | Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» номинация «Музыка» | Команда | Хачатрян С.И. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/521 от 25.12.2017 |
| 17. | Районный конкурс «Битва | команда | Хачатрян С.И. | участие | Приказ ВТУ |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|
| | шестиклассников» | | | | ДОАВ № 05/208 от 08.05.18 |
| 18. | VII районный конкурс научно-исследовательских работ «Аистенок» | Дуденков Артем | Чилингарова С.Н. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/194 от 26.04.18 |
| 19. | Районный конкурс «Моя математика» | Грачев Аким, Хоперскова Софья | Чилингарова С.Н. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ №05/454 от 17.11.17 |
| 20. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Шканов Матвей | Чилингарова С.Н. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г |
| 21. | Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотей» в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Грачев Аким, Хоперскова Софья | Чилингарова С.Н. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |
| 22. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт» | Моисеева Эмма | Чусова С,А | участие | Приказ ВТУ ДОАВ 05/155 от 04.04.18г |
| 23. | Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотей» в рамках фестиваля «Дни русского языка» | Семенов Иван Куминова Виктория | Чусова С.А. | Участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 5/469 от 24.11.2017 |

Спортивные достижения

(районные)

| № п/п | Наименование | Участник | Руководитель | Место | Основание |
|-------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------|-----------|
| | Спартакиада футбол | команда | Титовский курилов | 2 место | приказ |
| | Спартакиада баскетбол | Команда (девочки) | Титовский Курилов | 2 место | приказ |
| | Спартакиада итог | МОУ СШ №11 | Титовский Курилов | 3 место | приказ |

(городские)

| № п/п | Наименование | Участник | Руководитель | Место | Основание |
|-------|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. | III открытый городской фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Презентация семейных традиций») | Костюченко Е. | Василейко И.А. | 3 место | Грамота |
| 2. | V открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области» (номинация «Святые источники») | Амирхасова Алина, Чепурнова Анастасия Мамонтова Е. | Василейко И.А. Деменкова И.Н. | Победитель в номинации «Святые источники» | Приказ ДОАВ № 52 от 30.01.18 грамота |
| 3. | Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Юное мастерство») | Аракелян С. | Кожевников а А. Ф. | Победитель | Грамота |
| 4. | Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Юное мастерство») | Светлова С. | Кожевников а А. Ф. | Победитель | Грамота |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------|------------|---------------------------------------|
| 5. | Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Юное мастерство») | Маслова К. | Кожевников а А. Ф. | Победитель | Грамота |
| 6. | Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Юное мастерство») | Федюнина Е. | Кожевников а А. Ф. | Победитель | Грамота |
| 7. | Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и земля» | Калакчян Р., Егоров Н. | Кожевников а А. Ф. | 2 место | Грамота |
| 8. | III открытый городской фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Декоративно-прикладное творчество») | Егоров Н. | Кожевников а А.Ф. | 1 место | Грамота |
| 9. | III открытый городской фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Рисунок») | Ильина К.. | Кожевников а А.Ф. | 2 место | Грамота |
| 10. | III открытый городской фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Рисунок») | Тарасова М.. | Кожевников а А.Ф. | 3 место | Грамота |
| 11. | Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | Тороп И., Саруев Р., Евсеев А., Егоров Н. | Кожевников а А.Ф. | 2 место | Приказ ДОАВ № 330 от 28.04.18 грамоты |
| 12. | Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Мир природы») | Бояркина В. | Чусова С.А. | призер | грамота |

УЧАСТИЕ

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------------|
| 1. | Городская сетевая игра по литературе «Волшебное путешествие» | команда | Балакина М.Н. | участие | сертификат |
| 2. | Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» | Зими́на Елизавета, Говору́ха Артём | Василейко И.А. | участие | Приказ ДОАВ № 296 от 16.04.18 |
| 3. | Городской конкурс агитбригад «Здоровым быть модно» | команда | Винокурова Т.Н. | участие | грамота |
| 4. | Городской этап конкурса «Рождественские фантазии» номинация «Фонетический конкурс» | Прокофьев Е. Еланцев А. | Воробьева К.В. Хачатрян С.И. | Участие | заявка |
| 5. | Городская познавательная игра «Академия выживания» | команда | Титовский С.Ю. Винокурова Т.Н. | участие | Приказ ДОАВ № 259 от 05.04.18 |
| 6. | Городской конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное Колесо-2018» | команда | Титовский С.Ю. | участие | грамота |
| 7. | Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда (номинация «Науки») | Дуденков Артем | Чилингарова С.Н. | участие | Приказ ДОАВ № 260 от 05.04.18 |

(областные)

| № п/п | Наименование | Участник | Руководитель | Место | Основание |
|-------|-------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|
| 1. | IX Региональный научно- | Панина Юлия | Василейко | победитель | диплом |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------|------------|---------|
| | исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» (направление «Биология») | | И.А. | | |
| 2. | Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!» | Холодов Иван | Василейко И.А. | победитель | диплом |
| 3. | XVII Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, секция «Лингвистические изыскания» (иностранные языки) | Правдилов Дмитрий, Правдилов Иван | Воробьева К.В. | 3 место | Диплом |
| 4. | Региональный конкурс «Здоровым быть модно» (номинация «Рисунок ЗОЖ») | Давтян Л. | Кожевникова А. Ф. | 2 место | Диплом |
| 5. | Областная выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества, народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарование...» | Великанова А. | Кожевникова А.Ф. | 1 место | Грамота |
| 6. | Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, народных ремесел и промыслов «Бабушкин сундучок» (номинация «Лоскутная сказка») | Федюнина Е. | Кожевникова А.Ф. | 3 место | Грамота |
| 7. | Региональный этап международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» (номинация «Творец») | Аракелян Сурен | Кожевникова А.Ф. | 3 место | Грамота |

УЧАСТИЕ

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|---------|-------------------------------------|
| 1. | V региональный фонетический конкурс по английскому языку | Прокофьев Евгений | Воробьева К.В. | участие | Сертификат участника |
| 2. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» | Аракелян С., Воронцова Е. | Кожевникова А.Ф. | участие | Грамота |
| 3. | V региональный фонетический конкурс по английскому языку | Ильина Кристина | Конокова Т.И. | участие | Сертификат участника |
| 4. | Областной конкурс творческих работ «Нарко-стоп» | Курехян С. Маслова Е. Репина С. Аветисян Ю. | Коровина И.А. | участие | Пр. ГКУ ДО ВДЭБЦ № 18 от 19.04.2018 |
| 5. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» | Сергеев М. | Чусова С.А. | участие | Грамота |

Олимпиады

| № п/п | Наименование | Участник | Руководитель | Место | Основание |
|-------|---|-----------------|-----------------|---------|--|
| 1. | VВсероссийская олимпиада школьников « В начале было Слово...» | Мамонтова Е. | Винокурова Т.Н. | 2 место | диплом |
| 2. | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию | Мамонтова Е. | Винокурова Т.Н. | призер | диплом |
| 3. | Районная олимпиада по краеведению «Люби и знай свой край» | Мирошников Юрий | Коровина И,А, | 2 место | Пр. ВТУ ДОАВ № 05/85 от 27.02.18 Диплом |
| 4. | Районная олимпиада по краеведению «Люби и знай свой край» | Еланцев Алексей | Коровина И,А, | 3 место | Пр. ВТУ ДОАВ № 05/85 от 27.02.18 Диплом |
| 5. | Муниципальный этап открытой | Мирошников | Коровина И.А. | 2 место | Приказ |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--------------------|--|
| | всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» | Юрий Еланцев Алексей | | | ДОАВ № 36 от 22.01.2018 |
| 6. | Районный этап городской олимпиады (русский язык) | Еланцев Алексей | Коровина И.А. | 3 место | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/166 от 06.04.18 |
| 7. | Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» | Мирошников Юрий | Коровина ИА | 3 место | Приказ |
| 8. | Районный этап городской олимпиады (русский язык) | Андрушак Маша | Чилингарова С.Н. | 2 | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/166 от 06.04.2018 |
| 9. | Региональная открытая олимпиада по окружающему миру | Саломатина Елизавета Куминова Виктория | Чусова С.А. Чусова С.А. | 2 место участие | Диплом призера сертификат |

УЧАСТИЕ

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---|---------|--|
| 1. | 40 Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова | 2 участника | Борисенко О.В. | участие | Сканы результатов |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – биология | 4 участника | Василейко И.А. | участие | Протокол проведения от 13.11.2017 |
| 3. | Районный этап XX городской краеведческой олимпиады для учащихся 8-11 классов секция « Биологическое краеведение» | 4 человека | Василейко И.А. | участие | Протокол проведения от 27.10.2017 |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 16 человек | Деменкова И.Н | участие | диплом |
| 5. | Районный этап XX городской краеведческой олимпиады для учащихся 8-11 классов секция «Географической краеведение» | 4 чел. | Деменкова И.Н. | участие | протокол |
| 6. | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» | Еланцев Алексей | Коровина И.А. | участие | Приказ ДОАВ № 36 от 22.01.2018 |
| 7. | 40 Всероссийский турнир им. М.В.Ломоносова | 3 участника | Синдеева Е.Н. | участие | сканы результатов |
| 8. | Районный этап городской олимпиады (математика, русский язык) | 10 чел | Чилингарова С.Н. Грузнова Л.А. Коровина И.А. Натарова С.Ю. | участие | Приказ ВТУ ДОАВ № 05/166 от 06.04.2018 |
| 9. | Региональная открытая олимпиада по литературному чтению | 3 чел. | Чусова С.А. | Участие | Сертификат |

ОН-ЛАЙН ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

| 1. Платформа «Знаника» | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|-----------------|--|------------------------------------|
| 1. | «Потомки Пифагора» | 13 человек | Синдеева Е.Н. | 1 место - 1 2 место – 4 3 место - 3 Участие | Дипломы Благодарственное письмо |
| 2. | Всероссийская конкурс-игра «Журавлик» | 19 человек | Погорелова М.В. | | Благодарственное письмо |
| 2. Платформа «Новые Знания» | | | | | |
| 1. | III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 11 человек | Чусова С.А | 3 место – 3 участие | Дипломы Благодарственное письмо |

| 3. Платформа «Мирознай» | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1. | III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» | Никулин Захар | Воробьева К.В. | 3 место | Диплом |
| 2. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам | Умнов Максим Керимов Дмитрий | Василейко И.А. | 3 место 2 место | Диплом |
| | | Ткачева Алина | Деменкова И.Н. | участие | Сертификат |
| | | Сергеев Матвей Хрестин Никита Саломатина Елизавета | Чусова С.А. | 1 место 3 место 3 место | Диплом |
| 3. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова» | Пономарчук Татьяна | Василейко И.А. | 1 место | Диплом |
| 4. | Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества – 2018» | Хрестин Никита | Чусова С.А. | 2 место | Диплом |
| 5. | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» | Моисеева Эмма | Чусова С.А. | 3 место | Диплом |
| 6. | Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Культурно-историческое направление. Памятники и достопримечательности» | Шулакова Анна | Деменкова И.Н. | участие | Сертификат |
| | | Мирошников Юрий Еланцев Алексей Репина София | Коровина И.А. | Участие 2 место 3 место | Сертификат |
| 7. | Региональный конкурс проектов «Планета идей» | Панина Ю Ткачева Алина. | Василейко И.А. Деменкова И.Н. | Участие 2 место | Диплом |
| 8. | Региональный конкурс творческих работ по экологии «Волжские просторы» | Ильина Кристина | Деменкова И.Н. | участие | Сертификат |
| 4. Платформа «АРТ-талант» | | | | | |
| 1. | Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Я люблю березу русскую...» | Кукуев Богдан | Плахтыря Е.В. | призер | Диплом 3 степени |
| 5. Олимпиады на платформе «Учи.ру» | | | | | |
| 1. | Всероссийская онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным» | 6 человек | Чилингарова С.Н. | Участие | Сертификаты благодарности |
| | | 4 человека | Чусова С.А. | Призеры и победители | |
| 2. | Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» | 14 человека | Чилингарова С.Н. | Участие | Сертификаты благодарности |
| | | 14 человек | Чусова С.А. Коровина И.А. Конокова Т.И. Хачатрян С.И. | Призеры и победители | |
| 3. | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада ДИНО | 5 человек 14 человек | Чилингарова С.Н. Чусова С.А. Коровина И.А. | Участие Призеры и победители | Сертификаты благодарности |
| 4. | Онлайн – олимпиада «Плюс» | 2 человека | Чилингарова С.Н. | Участие | Сертификаты благодарности |
| | | 3 человека | Чусова С.А. | Призеры и победители | |
| 5. | Счёт на лету | 4 человека 1 человек 1 человек | Коровина И.А. Чусова С.А. Плахтыря Е.В. | Участие Призеры и победители | Сертификаты благодарности |
| 6. | Час кода | 1 человек | Коровина И.А. | Участие | Сертификат |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | 1 человек 1 человек | Чусова С.А. Плахтыря Е.В | Призеры и победители | ы благодарнос ти |
| 7. | Олимпиада «bricsmath com» | 5 человек 4 человека | Плахтыря Е.В. Чусова С.А. | Участие Призеры и победители | Сертификат ы благодарнос ти |
| 6. Платформа «Ведки» | | | | | |
| 1. | Международный конкурс по английскому языку “Snow Magic” от проекта УРОКИ АНГЛИЙСКОГО | Соколенко Софья Еланцев Алексей | Хачатрян С.И. | 3 место 3 место | Дипломы |
| 2. | Международный конкурс по английскому языку “Snow Magic” от проекта УРОКИ АНГЛИЙСКОГО | Прокофьев Евгений | Конокова Т.И. | 3 место | Диплом |
| 3. | Международный конкурс «Круговорот знаний» | 10 человек 11 человек | Борисенко О.В. Синдеева Е.Н. | Победители участие | дипломы |
| 7. Платформа «Рыжий кот» | | | | | |
| 1. | XV Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котенок» | 1 человек | Коровина И.А. | победитель | Сертификат |
| 2. | I Международная олимпиада по истории «Рыжий кот» | 1 человек | Винокурова Т.Н. | победитель | Сертификат |
| 8. Платформа «Инфоурок» | | | | | |
| 1. | Международная олимпиада «Зима-2018 г» - география | 6 человек | Деменкова И.Н. | Участие | благодарнос ть |
| 2. | Международная олимпиада «Зима-2018 г» - биология, химия | 13 человек | Василейко И.А. | Участие победитель | благодарнос ть |
| 9. Платформа «Минобр.орг» | | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада по «Технологии» 5-8 классы | 3 человека | Кожевникова А.Ф. | 3 место | диплом |
| 10. Платформа «Знанию» | | | | | |
| 1. | Международная большая школьная олимпиада» | 4 человека | Воробьева К.В. | участие | Св-во |
| 11. Платформа «Все конкурсы ру.» | | | | | |
| 1 | Международный конкурс «Кинематограф в детском рисунке» | 1 человек | Кожевникова А.Ф. | победитель | диплом |
| 3. | XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 2 человека 10 человек 2 человека 1 человек | Коровина И.А. Винокурова Т.Н. Чилингарова С.Н. Натарова С.Ю. | Участие победитель участие | Сертификат |

14. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья

14.1. Общая характеристика

Всего на медицинском учёте – 55 учащихся (14 %);

из них:

- заболевания органов пищеварения – 3,5%;
- мочеполовой системы – 2,6%;
- органов дыхания – 1,4%;
- другие – 94,5%.

Специальную группу по физической культуре посещают 6 обучающихся

Освобождены от занятий физической культурой – 15 обучающихся

В 2017-2018 уч.г. в МОУ СШ №11 сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, составили 100 %.

| | Начало 2017-2018 уч.г. | Конец 2017-2018 уч.г. |
|--------------|------------------------|-----------------------|
| Всего детей | 392 | 391 |
| 1 и 2 группа | 356 (91 %) | 355 (91 %) |

Дети, находящиеся на «Д» учёте, проходят диспансеризацию 2 раза в год (весна, осень). Все желающие проходят оздоровление в санаториях, загорodных лагерях.

15. Организация питания

На основании муниципального контракта в 2017-2018 уч.году питание организовывало ИП Киреевой Е.В. ДИРЕКТОР ИП **Киреева Елена Витальевна**.

В школе работает буфет-раздаточная. Пища привозится готовая. В буфете есть как готовые завтраки, так и горячие полноценные обеды. Буфетная продукция завозится ежедневно, выпечка всегда свежая.

Питание детей осуществляется как за родительскую плату, так и бесплатно.

Бесплатное питание детей из **малоимущих, многодетных семей** и детей, состоящих на **учете у фтизиатра**, осуществляется НА ОСНОВАНИИ:

- **Закона** Волгоградской области от 10.11.2005 г. № **1111-ОД** «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями от 15 июня 2006 г., 8 февраля 2007 г.)
- **Постановления** Волгоградского Совета народных депутатов от 26.05.2005 года № **18/309** « Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей»

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Заявление родителей
- Справка получателя детских пособий (частичная компенсация)
- Справка от фтизиатра
- Копию удостоверения многодетной семьи

Информация о количестве обучающихся, получающих бесплатное питание в 2017-2018 уч.г.

| | 20 руб. | 15 руб. | | Дети-инвалиды (65 руб.) |
|--------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей | Вт.ч. состоящие на учете у фтизиатра | |
| Всего | 69 | 64 | 2 | 1 |
| 1 – 4 классы | 37 | 41 | 2 | 1 |
| 5-9 классы | 32 | 23 | -- | -- |
| | | | -- | -- |

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2017-2018 уч.г. составила – 126 человек (32%).

16. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

16.1. Антитеррористическая защищенность и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтеры, сторожа)
- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения
- создание системы пропускного режима для посетителей ОУ

16.2. Пожарная безопасность

- установлены автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения
- отрабатываются навыки пользования огнетушителями педагогами и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей

16.3. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников в случае ЧС

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений
- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения

16.4. Формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от ЧС

- обеспечение преподавателей и обучающихся «Памятками о поведении в ЧС»
- разработка методических материалов
- оформление «Уголков безопасности»
- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях
- практическая отработка с обучающимися навыков безопасного поведения
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся
- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС
- участие в мероприятиях по безопасности «Орленок», «Безопасное колесо», «Академия выживания»

17. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ дополнительного образования детей:

- МОУ Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района;
- ДЮЦ Волгограда;

- ГОУ ДОД «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградский областной патриотический центр;
- ДЮЦ Дзержинского, Ворошиловского и др. районов

Учреждения культуры и искусства:

- Музей изобразительных искусств;
- Волгоградская областная филармония;
- ГУК «Областная детская художественная галерея»;
- Волгоградский музыкальный театр;
- Волгоградский театр юного зрителя;
- МУК «Волгоградконцерт»;
- Областная филармония;
- «Царицынская опера»;
- Государственный Донской Казачий театр;
- Волгоградский Молодежный театр;
- Планетарий;
- библиотека № 3, 9, детская областная библиотека и др.;

Музеи, мемориальные комплексы:

- Музей "Панорама Сталинградской битвы";
- ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- Музей "Память";
- Музей «Дети Царицына»,
- Культурный центр «Сталинград»;
- другие учреждения

Развлекательно - досуговые комплексы:

- "Киномакс";
- «Пять звезд»;
- «Пирамида»;
- Областной киноvideоцентр;
- другие

Экскурсионные и туристические агентства:

- «Интуравто»;
- «Пеликан тур»;
- «Одигитрия»;
- ООО «АС»;
- другие

18. Проблемы

1. Физический износ здания образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта более 30 лет;
2. Отсутствие желания у молодых специалистов работать в общеобразовательных учреждениях;
3. Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
4. Не все педагоги активно применяют элементы современных пед.технологий, цифровые и электронные образовательные и интернет-ресурсы
5. Необходимо продолжить работу по расширению использования информационного пространства для взаимодействия родителей и обучающихся со школьным сообществом

6. Необходимо повысить результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

19. Основные направления развития МОУ СШ №11


1. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
2. Более активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Наша новая школа»;
3. Поэтапное использование в образовательном процессе ФГОС нового поколения.
4. Дальнейшее внедрение платных дополнительных услуг;
5. Обеспечение безопасных условий работы и обучения для учащихся и сотрудников школы;
6. Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в школе:
 - обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей;
 - включение в план работы МЦ школы направления мониторинга «Личностная доминанта»;
 - создание единой общешкольной электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней;
 - координация взаимодействия во внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.
7. Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога»:
 - обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС;
 - развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
 - участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
 - обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области.
8. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ»:
 - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
 - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.
9. Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности школы как этап развития управленческого проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг»:
 - внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
 - расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года;
 - мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта школы).

- Расширение спортивной базы ОУ

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ
СШ №11 от 30.08.2018 г. №1

Директор
МОУ СШ №11




С.Ю. Коган